

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras – Português e Espanhol
Componente Curricular: Estudos de Língua Portuguesa II -
Morfossintaxe
Fase: 3a
Ano/Semestre: 2012/1
Numero de Créditos: 3
Carga horária - Hora Aula: 45
Carga horária - Hora Relógio:
Professor: Diogo Oliveira Ramires Pinheiro

2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A interação entre o componente morfológico e o sintático. A flexão, a derivação e a composição. Processos concatenativos e não-concatenativos. O estabelecimento das classes de palavras. O papel da análise morfológico no ensino de língua portuguesa.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina, cujos conteúdos perfazem um dos componentes que formam o "núcleo duro" dos estudos propriamente gramaticais, fornece instrumentos necessários para a compreensão dos processos de produção dos sentidos dos textos em âmbito morfológico e lexical, um conhecimento fundamental para um professor de língua portuguesa nos dias de hoje

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Desenvolver a competência de análise morfológica, em consonância com a análise sintática, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer e distinguir os processos de formação de palavras do português bem como a estrutura mórfica dos vocábulos.
- Entender os diferentes critérios que orientam a divisão das palavras em partes do discurso.
- Compreender o papel da morfologia no ensino de língua portuguesa na educação básica, de acordo com a legislação educacional.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data Encontro | Conteúdo |
|---------------|---|
| 08/05 | Panorama dos estudos morfológicos no século XX: morfologia estrutural e morfologia gerativa. Morfologia estrutural: o modelo “item e arranjo” aplicado à descrição do português. Estrutura mórfica do nome. Estrutura mórfica do verbo. |
| 15/05 | Morfologia estrutural: o modelo “item e arranjo” aplicado à descrição do português. Estrutura mórfica do verbo (continuação). Exercícios e revisão. |
| 29/05 | Morfologia gerativa: o modelo “item e processo” aplicado à descrição do português. Processos concatenativos: derivação e composição. |
| 05/06 | Processos não-concatenativos: siglagem, truncamento, cruzamento vocabular. |
| 12/06 | Primeira avaliação |
| 14/06 | O estabelecimento das classes de palavras. |
| 19/06 | O estabelecimento das classes de palavras. |
| 21/06 | O estabelecimento das classes de palavras. |
| 26/06 | O estabelecimento das classes de palavras: revisão. Prática como componente curricular: análise da legislação sobre ensino de língua portuguesa na educação básica. |
| 03/07 | Prática como componente curricular: análise da legislação sobre ensino de língua portuguesa na educação básica. |
| 10/07 | Segunda avaliação |

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos. Atividades práticas ligadas à aplicação do conteúdo teórico ao ensino de língua portuguesa.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Ao longo do curso, serão realizadas duas provas individuais. Além disso, cada aluno produzirá um relatório com base na atividade de PCC (Prática como Componente curricular), qual seja, análise da legislação educacional com foco sobre os conteúdos deste componente curricular.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

GONÇALVES, C. A. **Flexão e derivação em português**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.

KEHDI, V. **Morfemas do português**. São Paulo: Ática, 2007.

LAROCA, M. N. de C. **Manual de morfologia do português**. Campinas e Juiz de Fora: Pontes/Ed. UFJF, 2003.

ROCHA, L. C. A. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

ZANOTTO, N. **Estrutura Mórfrica da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006..

9.2. ESPECÍFICAS:

BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2008.

CÂMARA Jr., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2001.

ILARI, R.; NEVES, M. H. M. **Gramática do português culto falado no Brasil I**: Classes de palavras e processos de construção. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.

MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfo-sintática do português**. São Paulo: Pioneira, 1999.

MIRA MATEUS, M. H. *et al.* **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática**: ensino plural. São Paulo: Cortez, 2003.