

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ**

**CURSO DE HISTÓRIA – 2. PERÍODO\2010**

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL**

**CARGA HORÁRIA: 60 HS**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 04**

**PROFESSORA: MONICA HASS**

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo a formação de professores para atuar nas diferentes esferas do ensino de História. Tal destaque se deve a necessidade, em toda a região da Fronteira Sul, de aumentar o corpo docente especializado nas escolas, proporcionando desta maneira, uma formação mais completa aos alunos, principalmente nas séries do ensino básico.

Para além da atuação profissional, o Curso busca formar cidadãos conscientes de seu papel ativo na sociedade através da busca do entendimento do passado e contribuir para a compreensão das condições atuais da humanidade.

**EMENTA:**

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

**JUSTIFICATIVA:**

Introduzir o aluno no estudo da sociologia, capacitando-o a compreender as interpretações sobre a sociedade a partir da leitura de autores clássicos e de temas contemporâneos.

**OBJETIVO GERAL:**

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar cientificamente e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais e as suas interfaces com a história.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

-Aproximar os acadêmicos do debate sobre ciência e modernidade, demarcando o surgimento da sociologia.

-Introduzir teoricamente o estudo da sociedade a partir do pensamento clássico de Durkheim, Weber e Marx.

-Refletir sobre a natureza do poder, suas relações com a estrutura econômica, o Estado, a sociedade e demais instâncias de poder e estruturas decisórias.

-Contextualizar o surgimento dos direitos civis, políticos e sociais a partir do surgimento do Estado Moderno.

-Refletir sobre as relações sociais e as suas problemáticas contemporâneas a partir das diferentes perspectivas sociológicas.

### **CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
16\08	-Apresentação e discussão do Plano de Ensino. -O senso comum e a atitude científica (Marilena Chauí).
23\08	-O contexto histórico do surgimento da sociologia: Idade Média, Absolutismo\Mercantilismo, Renascimento, Iluminismo, Revolução Francesa e Revolução Industrial. -A moderna sociedade disciplinar (Foucault).
30\08	-A importância da sociologia. -O positivismo de Augusto Comte (o pai da sociologia). -O positivismo no Brasil.
06\09	-A sociologia enquanto disciplina; a sociologia no Brasil. -Categorias sociológicas de Émile Durkheim (positivista).
13\09	-O materialismo histórico de Karl Marx.

20\09	O marxismo no Brasil (Documentário de Luis Carlos Prestes).
27\09	A sociologia compreensiva de Max Weber.
04\10	Avaliação.
11\10	Apresentação de seminários sobre Problemas sociais contemporâneos (procurar estabelecer relações com os autores clássicos da sociologia).
18\10	Apresentação de seminários
25\10	Apresentação de seminários
08\11	Apresentação de seminários
22\11	Apresentação de seminários
29\11	Apresentação de seminários
06\11	Avaliação

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** (estratégias de ensino, equipamentos e outros).

-Introdução e contextualização dos diversos temas através de apresentações expositivas dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos).

-Apresentação de seminários.

### **AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos).

-Apresentação de seminários.

-Duas provas escritas.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

DURKHEIM, Emile. *Durkheim. Sociologia*. RODRIGUES, J.A org) SP: **Ática**, 1999.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, Karl. **Karl Marx: sociologia** (Otavio Ianni org.). São Paulo: **Ática**, 1982.

**WEBER**, Max. **Max Weber: sociologia**. (Gabriel Cohn org.). São Paulo : **Ática**, 1982

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo : Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo : Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; [BOTTOMORE, Tom](#) (orgs.) [Dicionário do pensamento social do século XX](#). Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.

SIMMEL, Georg. **Georg Simmel: sociologia** (Evaristo de Moraes Filho org.). São Paulo : Ática, 1983

WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.