



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
TURMA: 15415 - 8ª. FASE MATUTINO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II

Fase: 8ª. Fase Matutino

Horário: Quinta-feira – 7h30min às 11h50min

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15415

Número de créditos: 08

Carga horária – Hora aula: 144 HA

Carga horária – Hora relógio: 120h -

Professor: Ari José Sartori e-mail: ari.sartori@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: será definido sempre com os orientandos, conforme suas necessidades

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Um dos objetivos definidos no PPC do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, relaciona-se fortemente com o perfil geral da instituição, que compreende a educação como um espaço de formação de indivíduos críticos e reflexivos, tendo como propósito superar a perspectiva de um ensino tecnicista e supostamente neutro do ponto de vista ideológico, voltado principalmente para a (re)produção de mão-de-obra especializada.

Para tanto, este adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente.

3. EMENTA

Desenvolvimento da pesquisa, redação e defesa da monografia.

4. OBJETIVOS

Orientar a execução do projeto de pesquisa formulado em Trabalho de Conclusão II e a produção de um texto monográfico a ser defendido pelo estudante perante uma banca examinadora.

1

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA / ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1ª 04/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
2ª 11/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
3ª 18/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
25/08	Não haverá aula – Feriado Nacional	
4ª 01/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
5ª 08/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
6ª 15/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
7ª 22/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
8ª 29/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
9ª 06/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
10ª 13/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
11ª 20/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
12ª 27/10	Orientação individual Definição da Banca	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
13ª 03/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
14ª 10/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
15ª 17/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
16ª 24/11	Entrega do TCC Banca – último prazo	
17ª 01/12	Preparação defesa	
18ª 08/12	Defesa TCC – último prazo	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os conteúdos das aulas serão trabalhados através de orientações individuais; leituras; fichamentos; escrita sistemática e reescrita.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
NT1: Nota do trabalho conclusão curso entregue	Clareza do texto escrito. Objetividade da resposta. Apropriação adequada da bibliografia. Compreensão das orientações. Articulações com outros saberes.	80%
NT2: Apresentação e defesa do trabalho.	Capacidade de expressão oral, clareza na apresentação do trabalho.	20%

NOTA: Os critérios de aprovação e recuperação seguirão o Regulamento da Graduação da UFFS (Art. 75, § I e Art. 77) e decisões realizadas no colegiado do curso de Ciências Sociais.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1. Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

DAMATTA, Roberto. **Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social**. Petrópolis: Vozes, 1983.

DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter "Anthropological Blues". In: E. Nunes (Org). **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

FERNANDES, Florestan. **Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada**. São Paulo: Livraria pioneira editora, 1971
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1989.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: EPU, 1980.

KIDDER, Louise H. (org). **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais**. São Paulo: EPU, 1987.

MAY, Tim, **Pesquisa Social: questões, métodos e processo**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MORIN, Edgar. **O Método 6: Ética**. Porto Alegre: Sulina, 2005, 222p. Tradução de Juremir Machado da Silva.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho de antropólogo**. São Paulo: UNESP, 2000.

_____. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.

PASSERON, Jean-Claude. **O Raciocínio Sociológico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

PHILLIPS, Bernard. **Pesquisa Social: estratégias e táticas**. Rio de Janeiro: Agir, 1974. Tradução de Vanilda Paiva

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.

VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura**: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1981.

8.2 Referências Complementares

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 138 p. (Coleção Pesquisa Qualitativa). **Cap. 1 Breve História da Etnografia (p. 16-33)**

CUCHÉ, Denys. Conclusão na forma de um paradoxo: o bom uso do relativismo e do etnocentrismo. In: _____ **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru : Edusc, 1999.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Ed. Abril, 1978. (Cap. 1,2,3).

ORTIZ, Renato. Sobre o Relativismo Cultural. Disponível em Alambre. Comunicación, información, cultura. Nº 2, marzo de 2009. <http://www.revistaalambre.com/Articulos/ArticuloMuestra.asp?Id=33#inicio>

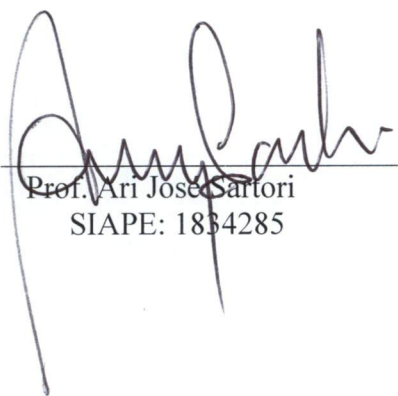
PEIRANO, Mariza. A alteridade em contexto: a antropologia como ciência social no Brasil. Universidade de Brasília : **séries Antropológicas no. 255**. Brasília, 1999.

SODRÉ, Muniz. A verdade Seduzida: por um conceito de cultura no Brasil. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, 3ª Edição.

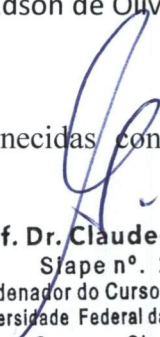
STOCKING, George. **A formação da antropologia americana : Franz Boas**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: NUNES, Edson de Oliveira. **A Aventura Sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

OBS: Outras referências complementares serão fornecidas conforme as temáticas escolhidas pelos/as orientandos/as.



Prof. Ari José Sartori
SIAPE: 1834285



Prof. Dr. Claudécir Dos Santos
SIAPE nº. 2145499
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFSF
Campus Chapecó - SC

Coord. Curso Prof. Claudécir dos Santos
SIAPE