

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia I (8879)

Fase: 2

Ano/semestre: 2015/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Emile Durkheim. Compreender o contexto sociohistórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate funcionalista.

4.2 ESPECÍFICOS

4.2.1 Contextualizar a obra do autor no espaço-tempo e no quadro teórico metodológico da Sociologia;

4.2.2 Conhecer as principais obras e conceitos do autor;

4.2.3 Perceber a aplicabilidade da teoria *durkheimiana* nas Ciências Sociais atualmente.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1	28/02	Apresentação da disciplina; Contextualização teórica e histórica da obra de

Émile Durkheim		
2	07/03	Metodologia: Fato social, Coerção, Exterioridade, Generalidade, Funcionalismo
3	14/03	O normal e o patológico
4	21/03	Solidariedade - Divisão do Trabalho
5	28/03	Divisão do Trabalho e anomia ENCAMINHAMENTO SEMINÁRIO
6	11/04	Suicídio – Método de Pesquisa
7	18/04	Os tipos de suicídio
8	25/04	Revisão
9	09/05	Prova
10	16/05	Representação do mundo social, Religião
11	23/05	Religião e Teoria do Conhecimento
12	30/05	Seminário 1) Educação Moral e autonomia 2) Fato Social 3) Normal e Patológico
13	13/06	4) Divisão Social do Trabalho 5) Suicídio 6) Religião e a teoria do conhecimento
14	20/06	7) Críticas a Durkheim 8) A atualidade de Durkheim
15	27/6 (2 créditos)	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e a produção de um artigo científico.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão ofertadas antes do registro no diário de classe. Ao longo do semestre poderão ser realizados trabalhos de reforço de conteúdo e nota. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
 _____. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
 _____. O suicídio. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 _____. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 _____. *A educação moral*. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Marco Antônio de. Elementar, meu caro Durkheim! Reflexões sobre sociologia e romance policial. *Revista de Ciências Sociais (UFC)*, Fortaleza, v. 22, n. 1-2, 1991.
- ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- BENOIT, Lelita. *Sociologia comteana: gênese e devir*. São Paulo: Discurso editorial, 1999.
- BERGER, Peter; LUCKMANN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- BOURDIEU, Pierre. *O Ofício de Sociólogo*. Petrópolis: Vozes, 2004.
- COELHO, Ruy. *Indivíduo e sociedade na teoria de A. Comte*. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- COHN, Gabriel. *Sociologia: para ler os clássicos*. LTC: Rio de Janeiro, 1977.
- DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1975.
- _____. *A ciência social e a ação*. São Paulo: DIFEL, 1975.
- DUVIGNAUD, Jean. *Durkheim*. Lisboa: Livraria Martins Editora, 1982.
- FRIDMAN, Luis Carlos (Org.). *Durkheim e Weber: socialismo*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1983.
- GIDDENS, Anthony. *As ideias de Durkheim*. São Paulo: Cultrix, 1981.
- LACROIX, Bernard. *Émile Durkheim y lo político*. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 2004.
- ORTIZ, Renato. *Durkheim: arquiteto e herói fundador*. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, n. 11, v. 4, 1989.
- RODRIGUES, José Alberto (Org.). *Émile Durkheim – Sociologia*. São Paulo: Ática 1988.

Professor

Coordenador do curso