



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)  
[contato@uffs.edu.br](mailto:contato@uffs.edu.br)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**Campus Chapecó**  
**Curso de Filosofia**  
**Plano de Ensino**

### **1. Identificação**

Curso: Licenciatura em Filosofia  
Componente Curricular: Filosofia da Linguagem  
Fase: 7ª fase - Noturno  
Ano/Semestre: 2013.2  
Número de Créditos: 4  
Carga Horária: (hora/aula): 72  
Carga Horária (hora/relógio): 60  
Professor: Arturo Fatturi – [arturo.fatturi@uffs.edu](mailto:arturo.fatturi@uffs.edu)  
Atendimento ao Aluno(a): conforme agendamento com o professor.

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### **3. Ementa**

A virada linguística e a importância da linguagem para a filosofia. A lógica e a realidade. Sentido e referência. Verificacionismo. Filosofia Analítica. Figurabilidade da linguagem. O argumento da linguagem privada. Teoria proposicional geral. Tradução radical e relatividade ontológica. Pragmática: atos de fala e implicaturas conversacionais.

### **4. Objetivos**

#### **4.1. Geral**

Apresentação dos pressupostos filosóficos que apontam a linguagem como centro da experiência e da interação entre o humano e a realidade, através da significação, representação e afiguração.

#### **4.2. Específicos**

- a. Compreender os principais argumentos do problema filosófico da relação entre linguagem e realidade
- b. Identificar os fundamentos do Verificacionismo;
- c. Conhecer os pressupostos da chamada “virada linguística” na filosofia;
- d. Analisar as influências da concepção das interações entre filosofia e linguagem propostas pelo Círculo Positivista de Viena no desenrolar da filosofia do Séc. XX;
- e. Identificar as bases da concepção de figurabilidade da linguagem
- f. Compreender os fundamentos filosóficos da Pragmática a partir dos atos de fala.

### **5. Cronograma e Conteúdos Programáticos**

OBS: Este cronograma poderá sofrer alterações conforme for necessário. Todas as alterações serão previamente informadas aos (as) alunos (as). As alterações apenas serão consideradas se não prejudicarem o processo de formação.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapécó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)  
[contato@uffs.edu.br](mailto:contato@uffs.edu.br)

Aula 01 – 19/11 – Apresentação do Plano de ensino; panorama da filosofia da linguagem contemporânea: Análise filosófica, Linguagem Ordinária, Linguística, Pragmática.

Aula 02 – 25/11 – Problemas filosóficos e suas relações com a linguagem: a filosofia Analítica, e a filosofia da Linguagem Ordinária. As Investigações Filosóficas de Wittgenstein e a linguagem ordinária de Austin. O Círculo Positivista de Viena.

Aula 03 – 26/11 – A Linguagem Simbólica e a Linguagem Conceitual

Aula 04 – 02/12 – A Linguagem Simbólica e a Linguagem Conceitual

Aula 05 – 03/12 – Gottlob Frege e a filosofia da linguagem “Conceito e Objeto”, análise de texto.

Aula 06 – 09/12 – Gottlob Frege e a Filosofia da Linguagem “Conceito e Objeto”, Análise de texto.

Aula 07 – 10/12 – Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto

Aula 08 – 16/12 – Moritz Schlick “Sentido e Verificação”, análise de texto.

Aula 09 – 17/12 – Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto.

Aula 10 – 06/01 – Ludwig Wittgenstein: o Tractatus Logico Philosophicus, a teoria pictórica da proposição, análise de texto

Aula 11 – 07/01 – Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos

Aula 12 – 13/01 – Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de textos. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos

Aula 13 – 14/01 – Ludwig Wittgenstein: Investigações Filosóficas, análise de texto. A Linguagem Ordinária e problemas filosóficos.

Aula 14 – 20/01 – John Langshaw Austin “Outras Mentres”, análise de texto

Aula 15 – 21/01 – John Langshaw Austin “Outras Mentres”, análise de textos

Aula 16 – 27/01 – Pragmática da Linguagem: sentido, significado e uso.

Aula 17 – 28/01 – Pragmática da Linguagem: sentido, significado e uso.

Aula 18 – 04/02 – Avaliação.

## **6. Procedimentos Metodológicos**

A metodologia empregada nas aulas será a de aulas expositivo dialogadas, estudo de questões a partir da leitura e análise de textos fundamentais do período, exercício individuais ou em grupo de análise de argumentos; ficando a critério do professor o tipo de atividade em função do conteúdo da disciplina

## **7. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem**

§ - A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor

§ - Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

## 8. Referências

### 8.1. Básica

AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer. Trad. de Danilo Marcondes de Souza Filho, Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

DAVIDSON, Donald. Ensaios sobre a Verdade. São Paulo: UNIMARCO Editora, 2002.

FREGE, G. Lógica e Filosofia da Linguagem. 2. ed. revista e ampliada. Seleção e tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: EDUSP, 2009.

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

\_\_\_\_\_. Tractatus Logico-Philosophicus. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001

### 8.2. Complementar

ALSTON, P. W. Filosofia da Linguagem. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

AUROUX, Sylvain. A filosofia da linguagem. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2009.

AYER, A. J. Linguagem, Verdade e Lógica. Lisboa: Presença, 1991.

CARNAP, R.; SCHLICK, M. Volume da Coleção Os Pensadores. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

GLOCK, H.-J. Dicionário Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

HACKING, I. Por que a linguagem interessa à filosofia? São Paulo: Editora Unesp, 1999.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapécó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

HINTIKKA, J. Uma investigação sobre Wittgenstein. Campinas: Papyrus, 1994.

MARCONDES, D. Filosofia, linguagem, comunicação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

QUINE, W. V. O. Palavra e Objeto. Petrópolis: Vozes, 2010.

RYLE, G.; STRAWSON, P.; AUSTIN, J.; QUINE, W. V. O. Volume da Coleção Os Pensadores. Diversos tradutores. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

SEARLE, J. R. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977. v. 1 e 2.

TUGENDHAT, Ernest. Lições introdutórias à Filosofia Analítica da Linguagem, Ijuí: UNIJUÍ, 2006