



# Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

## PLANO DE ENSINO

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS**

**Campus de Chapecó**

**Curso de Administração** (ênfase em pequenos empreendimentos e cooperativismo)

**Componente Curricular: História da Fronteira Sul**

**Fase: 1ª (primeira)**

**Ano/Semestre: 2015/02**

**Número de Créditos: 4**

**Carga horária – Hora aula: 72h/a**

**Carga horária – Hora relógio: 60h/r**

**Professor: Anderson Marcelo Schmitt**

**Atendimento ao aluno: De segunda a sexta, agendar pelo e-mail.**

**E-mail: [anderson.schmitt@uffs.edu.br](mailto:anderson.schmitt@uffs.edu.br)**

### 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (ênfase em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar administradores cidadãos e empreendedores, estimulando o desenvolvimento de capacidades para compreender o contexto, encaminhar soluções e tomar decisões visando os resultados organizacionais, comprometidos com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3 EMENTA

Construção dos sentidos históricos. Noções de Identidade e Fronteira. Invenção das tradições. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Conflitos Econômicos e Políticos. Choques culturais no processo de colonização. Questão indígena, cabocla e afrodescendente.

### 4 JUSTIFICATIVA

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do tronco comum e compõem todos os cursos de graduação da UFFS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo



## **Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul**

está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação.

Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva.

A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região.

Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

### **5 OBJETIVOS:**

#### **5.1 OBJETIVO GERAL**

Compreender o processo de formação da região sul do Brasil por meio de análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.

#### **5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

### **6 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GERAL**



# Ministério da Educação

## Universidade Federal da Fronteira Sul

### 1 – Introdução à História

- 1.1 Conceitos
- 1.2 Quem faz e quem escreve a História
- 1.3 O estudo da História

### 2 – História da Fronteira Sul

- 2.1 Região Abrangência
- 2.2 A UFFS no contexto da Fronteira Sul

### 3 – Povos indígenas da Fronteira Sul

- 3.1 Povoamento indígena
  - 3.1.1 Guarani
  - 3.1.2 Kaingang
  - 3.1.3 Xokleng
- 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
- 3.3 Guerra guaranítica
- 3.4 A questão indígena na atualidade

### 4 – Questões Fronteiriças

- 4.1 Tratados de limites
- 4.2 A questão de Palmas/Misiones
- 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

### 5 – Movimentos Armados

- 5.1 Revolução Farroupilha
- 5.2 Movimento do Contestado
- 5.3 Revolta dos Colonos

### 6 - Formação Econômica

- 6.1 Pecuária e tropeirismo
- 6.2 Extração ervateira e madeireira
- 6.3 Agricultura familiar
- 6.4 Agroindústria

### 7 – Formação étnica e cultural

- 7.1 Índios e caboclos
- 7.2 Imigração e Colonização
- 7.3 Processos migratórios
- 7.4 Relações inter-étnicas



## **7 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Carga Horária Mínima: 72 horas/aulas

1º Encontro dia 07/08: Apresentação de plano de ensino, apresentação da Universidade: a História da UFFS. 4 períodos.

2º Encontro dia 14/08: Introdução à História: Conceitos; Quem faz e quem escreve a História. 4 períodos.

3º Encontro dia 21/08: História e Historiografia da Fronteira Sul. 4 períodos

4º Encontro dia 28/08: Cultura Material e Pré-história da região sul. 4 períodos

5º Encontro dia 04/09: Sociedades tradicionais e atuação da Companhia de Jesus. 4 períodos.

6º Encontro dia 11/09: Guerra Guaranítica. 4 períodos.

7º Encontro dia 18/09: Avaliação escrita sem consulta. 4 períodos

8º Encontro dia 25/09: Escravidão no sul do país. 4 períodos.

9º Encontro dia 02/10: Guerra dos Farrapos. 4 períodos.

10º Encontro dia 09/10: Invasão farroupilha de Santa Catarina. 4 períodos

11º Encontro dia 16/10: Imigração e colonização da região sul. 4 períodos

12º Encontro dia 23/10: A Questão de Limites de Palmas/Missiones. 4 períodos

13º Encontro dia 30/10: Guerra do Contestado e a questão cabocla. 4 períodos.

14º Encontro dia 06/11: O conflito de Nonoai e a disputa pela terra. 4 períodos.



## Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

15º Encontro dia 13/11: Avaliação escrita sem consulta. 4 períodos.

16º Encontro dia 20/11: Tropeirismo, Extração madeireira, Extração da Erva Mate. Seminários. 4 períodos. Carga Horária Prática.

17º Encontro dia 27/11: Agroindústria. Relações Inter étnicas Movimentos sociais. Seminários. 4 períodos. Carga Horária Prática.

18º Encontro dia 04/12: Prova de Recuperação para qualquer uma das notas. 4 períodos.

### 8 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

### 9 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Serão 2 avaliações com peso 1.0. A primeira será constituída pela nota da primeira avaliação escrita e trabalhos encaminhados em sala. A segunda será constituída pela segunda avaliação escrita e apresentações de seminários. Ao final do semestre será dada a oportunidade dos alunos realizarem uma prova para recuperar uma das notas. Ainda, estamos cientes que o professor tem liberdade para a avaliação do aluno nas mais diversas modalidades.

### 10 REFERÊNCIAS

#### 10.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou O Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.



- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- CUCHE, Denys. A noção de cultura das Ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999
- BARTH, Frederik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT; Philippe; STREIFF
- FENART, Jocelyne. Teorias da etnicidade. Seguindo de grupos étnicos e suas fronteiras de Frederik Barth. São Paulo: Editora da UNESP, 1998. p 185-228.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 1. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1992.
- HOBBSAWM, Eric. A invenção das tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- LE GOFF, Jacques. Memória e História. Campinas: Ed. Unicamp, 1994.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.
- PESAVENTO, Sandra Jatahy. Além das fronteiras. In: MARTINS, Maria Helena (Org.). Fronteiras culturais – Brasil, Uruguai, Argentina. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

## **10.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

- ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Miniz. Preconceito contra a origem geográfica e de lugar - As fronteiras da discórdia, 1. Ed. São Paulo: Cortez, 2007
- AMADO, Janaína. A Revolta dos Mucker. São Leopoldo: Unisinos, 2002
- AXT, Gunter. As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOEIRA, Nelson; GOLIN, Tau (Coord.). História Geral do Rio Grande do Sul. Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v
- CEOM. Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995
- GRIJÓ, Luiz Alberto; NEUMANN, Eduardo (Org.). O continente em



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

armas: uma história da guerra no sul do Brasil. Rio de Janeiro: Apicurí, 2010.

GUZZELLI, César; KUHN, Fábio; GRIJÓ, Luiz Alberto; NEUMANN, Eduardo (Org.). Capítulos de História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

LEITE, Ilka Boaventura (Org.). Negros no Sul do Brasil: Invisibilidade e territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

MARTINS, José de Souza. Fronteira: a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2009.

NOVAES, Adauto (Org.). Tempo e História. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Identidade, etnia e estrutura social. São Paulo: Livraria Pioneira, 1976.

PESAVENTO, Sandra. A Revolução Farroupilha. São Paulo: Brasiliense, 1990.

RENK, Arlene. A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.

RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Campinas: Ed. Unicamp, 2007.

ROSSI, Paolo. O passado, a memória, o esquecimento. São Paulo: Unesp, 2010.

SILVA, Marcos A. da (Org.). República em migalhas: História Regional e Local. São Paulo: Marco Zero/MCT/CNPq, 1990.

TEDESCO, João Carlos; CARINI, Joel João. Conflitos agrários no norte gaúcho (1960-1980). Porto Alegre: EST, 2007.

\_\_\_\_\_. Conflitos no norte gaúcho (1980-2008). Porto Alegre: EST, 2008.

TOTA, Antônio Pedro. Contestado: a guerra do novo mundo. São Paulo: Brasiliense, 1983. p 14-90.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. História do Paraná. Curitiba: Gráfica



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

Vicentina, 1988.