



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Agronomia**

**Componente Curricular: GCB003 - Histologia e Embriologia Vegetal – Turma B**

**Fase: 2ª**

**Ano/Semestre: 2017/2**

**Número da turma: 17920**

**Numero de Créditos: 03**

**Carga horária - Hora Aula: 54**

**Carga horária - Hora Relógio: 45**

**Professor: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin**

**Atendimento ao aluno: Terças e quintas - 8:00h/10:30h**

**Contato: [denardin500@gmail.com](mailto:denardin500@gmail.com)**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

### **3. EMENTA**

Célula vegetal. Organização do corpo vegetal e origem do embrião e da semente das cormófitas. Histologia: meristemáticos, tecidos de revestimento. Tecido fundamental, tecidos de sustentação, tecidos de condução. Anatomia de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha). Anatomia de órgãos reprodutivos (flor, semente e fruto).

### **4. JUSTIFICATIVA**

Na disciplina de Histologia e Embriologia Vegetal o(a) acadêmico(a) deverá relacionar diferentes áreas do conhecimento e procurar resolver os problemas que interferem no funcionamento das plantas, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal (forragens, grãos, cobertura do solo, produção de sementes, hortícolas, olerícolas, florestais etc.), considerando o manejo e conservação dos recursos naturais, e garantindo a sustentabilidade dos sistemas produtivos. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização cito, morfo-anatômica das plantas e que este conhecimento possa ser utilizado na prática agrícola.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos o entendimento dos conceitos de citologia, histologia e embriologia vegetal.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Possibilitar aos alunos:- Conhecer a estrutura, organização e função das células vegetais.- Conhecer a estrutura, organização e função dos diferentes tecidos vegetais.- Compreender as relações existentes entre os diferentes tecidos, bem como as relações destes com o meio.- Relacionar as diferentes áreas do conhecimento (morfologia, citologia, histologia, química, bioquímica e outras) com as diferentes funções e/ou estruturas dos tecidos com a fisiologia e a produção vegetal.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Conteúdo  | Horas aula         |
|---|--------------------|
| Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia.   | 1 horas            |
| Apresentação da Bibliografia<br>Apresentação do método de avaliação e condução da disciplina.<br>Conceitos básicos utilizados em Organografia Vegetal/Botânica Sistemática. | 3 horas            |
| Importância do estudo da Botânica para a formação do(a) Agrônomo(a). Relações com outras áreas do conhecimento.   | 3 horas            |
| Introdução ao estudo da célula vegetal; estrutura, organização e função das células vegetais.   | 3 horas            |
| Introdução a Histologia Vegetal. Organização do Corpo de Vegetais Superiores.   | 4 horas            |
| Tecidos Fundamentais  | 2 horas            |
| Parênquima<br>Colênquima e<br>Esclerênquima<br>(Aula Prática) Tecidos Fundamentais  | 2 horas            |
| Parênquima<br>Colênquima<br>Esclerênquima<br>Introdução a histologia vegetal.<br>Organização do corpo de vegetais superiores.<br>Origem do Embrião                          | 2 horas            |
| Tecidos de Revestimento   | 2 horas            |
| Epiderme<br>Periderme<br>(Aula Prática)   | 2 horas            |
| Tecidos Meristemáticos  | 3 horas            |
| Crescimento Primário e Secundário<br>(Aula Prática) Tecidos Dérmicos  | 2 horas            |
| Tecidos Vasculares  | 2 horas            |
| Tecidos de Condução e Sustentação<br>(Aula Prática)   | 3 horas<br>2 horas |
| Anatomia de Raízes  | 2 horas            |

|  |         |
|--|---------|
| (Aula Prática)                         | 2 horas |
| Anatomia de Caules<br>(Aula Prática)   | 2 horas |
| Anatomia de Folhas<br>(Aula Prática)   | 2 horas |
| Anatomia de Flores, Frutos e Sementes. | 3 horas |
| Avaliações (duas avaliações)           | 4 horas |

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Realização de leituras prévias (capítulos dos temas específico, nas bibliografias recomendadas), para possibilitar posterior discussão nas aulas teóricas. - Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.- Aulas práticas em laboratório, com confecção, visualização, análise e descrição de lâminas de materiais vegetais.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

**NP1 – Avaliações escritas individuais – (Peso 10) – A NP1 será composta por testes realizados ao longo do semestre.**

**NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 5); Avaliação escrita individual prática (Peso 5)**

**RECUPERAÇÃO** – o acadêmico que “*não alcançar os objetivos propostos para a aprendizagem*”, média 6,0 (seis), poderá realizar avaliação de recuperação das NPs.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; GUERREIRO, S. M. C. Anatomia vegetal. 2. ed. rev. e atual. Viçosa: Ed. UFV, 2006. 438 p.

### 9.2. COMPLEMENTARES:

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8 ed. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan. 2005. 350p.

### 9.3 SUGESTÕES

**Outras bibliografias (artigos, folhetos, livros, sites....) poderão ser indicadas e/ou compartilhadas no sistema de comunicação entre professor e alunos (Moodle).**

Prof.<sup>a</sup> Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

SIAPE:1837747

Prof. Samuel Mariano da Silva

SIAPE 1348421

Coordenador do curso