



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Engenharia Ambiental

Componente curricular: GCH310 - Metodologia da Pesquisa

Fase: 5º

Ano/semestre: 2015/01

Número da turma: 10257

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36 h

Carga horária – Hora relógio: 30 h

Professor: Cesar Silva

Atendimento ao Aluno: Terças-feiras das 14:00h - 17:00h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. EMENTA

Tipos e métodos de pesquisa. Normas técnicas. Conteúdo e estrutura do texto técnico científico. Definição e organização de um projeto de pesquisa. Técnicas de elaboração de relatórios de pesquisa. Ética na pesquisa científica.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Possibilitar ao estudante o conhecimento da metodologia da pesquisa, como instrumento de auxílio na realização de seus estágios, trabalhos de conclusão de curso e de sua inserção no meio científico-acadêmico.

4.2. ESPECÍFICOS

- Avaliar os tipos de pesquisa e seus respectivos métodos;
- Verificar os critérios de escrita de um trabalho científico;
- Avaliar as diferentes partes de trabalho científico;

- Verificar os critérios relacionados às citações e listas de referências bibliográficas conforme ABNT;
- Verificar a aplicabilidade dos direitos autorais em textos científicos;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO			CONTEÚDO
1	27/02/15	2,0 h/a	Apresentação da disciplina; Introdução à Metodologia da Pesquisa
2	06/03/15	2,0 h/a	Lei de Direitos Autorais Os tipos de pesquisa O Comitê de Ética
3	13/03/15	2,0 h/a	Estrutura básica de um projeto de pesquisa Projetos ambientais1
4	20/03/15	2,0 h/a	Atividade em Grupo: Confecção de Projeto Ambiental – parte 1
5	27/03/15	2,0 h/a	Projetos ambientais2
6	03/04/15		Feriado
7	10/04/15	2,0 h/a	Orçamentos e recursos financeiros: As agências de fomento Os Editais
8	17/04/15	2,0 h/a	A sustentabilidade do Projeto A implementação Conflitos na implantação de projetos
9	24/04/15	2,0 h/a	A avaliação de projetos ambientais O monitoramento
10	01/05/15		Feriado
11	08/05/15	2,0 h/a	Como confeccionar um Projeto? A estrutura de um projeto – Elementos parte 1
12	15/05/15	2,0 h/a	A estrutura de um projeto – Elementos parte 2
13	22/05/15	2,0 h/a	Prova
14	29/05/15	2,0 h/a	Recuperação NP1
15	05/06/15		Feriado
16	12/06/15	2,0 h/a	Relatórios Técnicos
17	19/06/15	2,0 h/a	Atividade em Grupo: Confecção de Projeto Ambiental – parte 2
18	26/06/15	2,0 h/a	Estrutura de um artigo científico
19	01/07/15	2,0 h/a	Apresentação do Projeto Ambiental
20	03/07/15	2,0 h/a	Apresentação do Projeto Ambiental
21	08/07/15	2,0 h/a	Recuperação NP2

Obs.: Este cronograma poderá sofrer adequações de acordo com o andamento da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O procedimento metodológico adotado será o seguinte:

Aulas expositivas: apresentação da teoria, conceitos, propriedades, exemplos e aplicações.

Atividade em Grupo: Apresentação de trabalho em grupo - escrito e oral:

I – Projeto na área ambiental.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da disciplina oportunizará o estudante, e futuro profissional Engenheiro Ambiental na exposição oral, na discussão de temas, e na resolução de uma prova escrita.

As notas parciais NP1 e NP2 serão obtidas da seguinte forma:

NP1 = P

NP2 = PA

Onde:

P = Prova (valor 10,0)

PA = Projeto Ambiental: atividade em grupo, valendo 10,0: sendo 5,0 para a apresentação do grupo e 5,0 para trabalho escrito.

A Nota Final da disciplina corresponderá à média aritmética simples das duas Notas Parciais, ou seja, $(NP1+NP2)/2$.

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota, com média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75%.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 79 do Regulamento da Graduação da UFFS, aprovado pela Resolução Nº 4/2014–CONSUNI/CGRAD, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados.

Deste modo, como nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular, o acadêmico que obter nota inferior a 6,0 em qualquer uma das NPs, ou em ambas, deverá realizar uma nova avaliação de recuperação.

As avaliações de recuperação serão dadas por:

- **REC1:** avaliação escrita de recuperação com todo o conteúdo ministrado até a data da Prova.
- **REC2:** avaliação escrita de recuperação com todo o conteúdo ministrado durante o semestre.

O cálculo das notas parciais finais será obtido por:

- NP1 = média aritmética das notas obtidas na primeira avaliação (NP1) e na recuperação (REC1), ou seja, $(NP1+REC1)/2$;
- NP2 = média aritmética das notas obtidas na primeira avaliação (NP1) e na recuperação (REC1), ou seja, $(NP2+REC2)/2$.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 97-885-224-5823-3 (broch.).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

D'ACAMPORA, A. J. Investigação científica. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. O. Método Científico: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.

REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

Professor

Coordenador do curso