



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em História**

Componente curricular: **Introdução a Filosofia/Código: 15850**

Fase: **3ª Fase Noturno**

Ano/semestre: **2016/2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Dr. Elsio José Corá /SIAPE: 1463816 – E-mail: cora@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

A natureza e especificidade do discurso filosófico e sua relação com outros campos do conhecimento; principais correntes do pensamento filosófico; Fundamentos filosóficos da Modernidade; Tópicos de Ética e de Epistemologia.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

- Refletir criticamente, através de pressupostos éticos e epistemológicos, acerca da modernidade.

4.2. ESPECÍFICOS

- Estudar o contexto filosófico de cada época histórica da Filosofia;
- Compreender a natureza e as relações filosóficas na relação com outros saberes;
- Aprofundar os temas da ética e epistemologia tendo como base os principais autores da Filosofia.



5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula		- Introdução ao pensamento filosófico
2ª aula		- Apresentação do Plano de Ensino, organização dos conteúdos e dinâmica das aulas.
3ª aula		- O horizonte de nascimento da filosofia
4ª aula		- Do mitos aos logos
5ª aula		- Reflexão sobre a natureza o trabalho filosófico: filosofia e espaço comum(cidade)
6ª aula		- O mito fundador da filosofia: julgamento e morte de Sócrates
7ª aula		- Relação da filosófica com outros saberes.
8ª aula		- O desejo de conhecer e a totalidade do ser
9ª aula		- Filosofia, narrativa e história
10ª aula		- História, memória e reconhecimento
11ª aula		- Filosofia teórica e filosofia prática
12ª aula		- A Filosofia e seus problemas: Aparência e realidade; Percepção e ser no mundo; As ilusões da consciência
13ª aula		- Avaliação NP1.
14ª aula		- Crise e tarefa da Filosofia: para além de uma filosofia da história e de uma história da filosofia (pesquisa de temas e problemas)
15ª aula		- Avaliação - NP2
16ª aula		- A tarefa e o valor da Filosofia
17ª aula		- Apresentações: pensadores da filosofia e sua relação com a história
18ª aula		- A Filosofia e sua crise

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de seminários; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: A nota 1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota 2 será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma apresentação escrita e oral e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência e participação.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a nota 1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para nota 2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de nota 1 e/ou nota 2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ABBA, Giuseppe. História crítica da filosofia moral. São Paulo: Raimundo Lulio, 2011.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à teoria da ciência. Florianópolis: EdUFSC, 2003. Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Plano de Ensino 2013.2 2

FRANCO, Irley; MARCONDES, Danilo. A Filosofia: O que é? Para que serve? São Paulo: Jorge Zahar, 2011.

GALVÃO, Pedro (Org.). Filosofia: Uma Introdução por Disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012. (Extra Coleção).

HESSEN, J. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética. São Paulo: Zahar editores, 2009.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. São Paulo: Civilização brasileira, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES – Convite à Filosofia. Trad. Renata Maria Parreira Cordeiro, São Paulo: Landy Editora, 2001.

COMTE-SPONVILLE, André - A Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HADOT, P.- Elogio de Sócrates, São Paulo: Loyola, 2012.

LAW, Stephen – Filosofia – Guia Ilustrado Zahar, Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

JASPERS, K.- Iniciação Filosófica. Trad. Manuela Pinto dos Santos, Lisboa: Guimarães, s.d..

MERLEAU-PONTY, M.- Conversas (1948), São Paulo: Martins Fontes, 2009.



PLATÃO – Apologia de Sócrates/Críton, Brasília: UNB, 1997.

RICOEUR, P. – O Conflito das Interpretações, Rio de Janeiro: Imago, 1978; RICOEUR, P. - Entrevista sobre a crise da Filosofia (disponível na internet).

RUSSELL, B.- Os Problemas da Filosofia, Lisboa: Edições 70. 2008.

STRAWSON, P.F.- Análise e Metafísica. Uma Introdução à Filosofia, São Paulo: Discurso editorial, 2002.

VERNANT, J.P.- Mito e Pensamento entre os gregos, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de ensino

Prof. Dr. Elcio José Corá

SIAPE: 1463816

Renilda Vicenzi
SIape 19/11/05

