



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.1

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Componente curricular: **Filosofia na América Latina**

Fase: **8ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2014.1**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivo.dickmann@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Quarta-feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

História das idéias filosóficas na América Latina. A recepção de diferentes correntes do pensamento filosófico ocidental na América Latina, em diferentes épocas históricas. A recepção e desenvolvimento da filosofia medieval na América Colonial. A recepção da filosofia moderna iluminista e sua influência na história da América Latina. A recepção e presença da filosofia marxista na América Latina. A recepção e presença de outras correntes filosóficas contemporâneas na América Latina. O estado atual da filosofia na América Latina. Problemas latino-americanos pensados de uma perspectiva filosófica

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Investigar os principais expoentes e temas do desenvolvimento filosófico na América Latina

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- a) Compreender as origens da filosofia na América Latina, desde o discurso indigenista.
- b) Conhecer o debate sobre a identidade da filosofia na América Latina.
- c) Aprofundar a perspectiva de reflexão e análise de Dussel.
- d) Estabelecer conexão das influências da filosofia latinoamericana com autores brasileiros.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	20/03 Quinta (4)	Apresentação da disciplina. Leitura da ementa. Acordos de horário e regras em sala. Dinâmica de História de vida. Planejamento da disciplina: conteúdos, autores, textos, metodologia e avaliação. Leitura coletiva do texto de Roque Zimermann.
2ª aula	27/03 Quinta (4)	Participação das atividades dos Direitos Humanos, conhecendo melhor as culturas latinoamericanas dos haitianos, Kaingang/Guaranis e capoeira.
3ª aula	03/04 Quinta (4)	Continuação da reflexão do texto de Roque Zimermann.
4ª aula	10/04 Quinta (4)	Origens da filosofia na América Latina.
5ª aula	17/04 Quinta (4)	Origens da filosofia na América Latina.
6ª aula	24/04 Quinta (4)	Modo de ser Latinoamericano.
7ª aula	08/05 Quinta (4)	Modo de ser Latinoamericano.
8ª aula	15/05 Quinta (4)	Filosofia da Libertação na América Latina.
9ª aula	22/05 Quinta (4)	Filosofia da Libertação na América Latina.
10ª aula	29/05 Quinta (4)	Método para uma Filosofia da Libertação.
11ª aula	05/06 Quinta (4)	Ética da Libertação na América Latina.
12ª aula	12/06 Quinta (4)	Ética da Libertação na América Latina.
13ª aula	19/06 Quinta (4)	Dussel e as 20 teses sobre a política.
14ª aula	26/06 Quinta (4)	Dussel e as 20 teses sobre a política.
15ª aula	03/07 Quinta (4)	Álvaro Vieira Pinto e a filosofia da transição da consciência.
16ª aula	10/07 Quinta (4)	Ernani Maria Fiori e a contribuição da Filosofia Brasileira para a Filosofia na América Latina. Influências e convergências.
17ª aula	17/07 Quinta (4)	Paulo Freire e as influências da Filosofia na América Latina para a pedagogia libertadora.
18ª aula	24/07 Quinta (4)	- Avaliação Final NP2.

**OBSERVAÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.1

apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

ARDILES, O. et. al. Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana. Buenos Aires: BONUM, 1973.

DUSSEL, E. Caminhos de libertação Latino-Americana. São Paulo: Paulinas, 1984.

\_\_\_\_\_. El humanismo helénico. Buenos Aires: EUDEBA, 1975.

\_\_\_\_\_. Ética da Libertação, na idade da libertação e da exclusão. Petrópolis: Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. Método para uma filosofia da libertação: superação analética da dialética hegeliana. São Paulo: Loyola, 1982.

\_\_\_\_\_. Para uma ética da libertação latino-americana. São Paulo/Piracicaba: Loyola/UNIMEP, s/d

### 8.2 COMPLEMENTAR:

CERUTTI GULDBERG, H. Filosofía da la liberación latinoamericana. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.

FARIAS, F. B. de. Filosofia política da América – A ideologia do novo século americano. São Paulo: Cortez, 2004.

PINHEIRO, U.; RUFFINO, M.; SMITH, P. J. (Org.). Ontologia, conhecimento e linguagem: um encontro de filósofos latino-americanos. Rio de Janeiro: FAPERJ/MAUAD, 2001.

SIDEKUM, A. (Org.). Ética do discurso e Filosofia da Libertação: modelos complementares. São Leopoldo: Editora Unisinos, 1994.

ZIMMERMANN, R. América Latina o Não-Ser: uma abordagem filosófica a partir de Enrique Dussel (1962-1976). Petrópolis: Vozes, 1987.