



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Enfermagem

Componente curricular: Aprendizagem Vivencial

Fase: 5ª fase

Ano/semestre: 2012/1

Número de créditos: 2 (1 teórico e 1 prático / os acadêmicos serão divididos em 8 grupos de 5 pessoas para as atividades teórico-práticas)

Carga horária – Hora aula: 36 h/a

Carga horária – Hora relógio: 30/h/a

Professor: Rafael Marcelo Soder

Atendimento ao Aluno: Segunda-feira das 18:00h às 20:00h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional Enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade; ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teórico-prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Aprofundamento dos estudos sobre o desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em diferentes cenários de atuação do profissional enfermeiro. Aprimoramento das competências e habilidades inerentes a este processo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Instrumentalizar os acadêmicos no desenvolvimento e implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em diferentes cenários de atuação do profissional enfermeiro.

4.2. ESPECÍFICOS

- a. Conhecer e tecer reflexões sobre a teoria de enfermagem de Wanda Aguiar Horta;
- b. Aprofundar os passos da SAE;
- c. Estabelecer as relações entre a SAE e a Enfermagem atual.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
28/02/2012	Recepção dos acadêmicos; Apresentação do componente curricular; Momento para os acadêmicos dirimirem dúvidas; Participação no café da manhã solidário.
06/03/2012	Revisão de conteúdos progressos; Os passos da SAE; Construção do Histórico de Enfermagem; Construção e aplicação do exame físico.
13/03/2012	Construção e desenvolvimento do Diagnóstico de Enfermagem a partir da embasado em Horta, NANDA e Carpenito.
20/03/2012	Atividade em sala de aula envolvendo o entrelaçamento do Histórico de Enfermagem, Exame físico e Diagnóstico de Enfermagem.
27/03/2012	Construção e desenvolvimento da Prescrição de Enfermagem interfacetados pelo Histórico de Enfermagem, Exame físico e Diagnóstico de Enfermagem.
03/04/2012	Estudos dirigidos sobre SAE.
10/04/2012	Estudos dirigidos sobre SAE.
17/04/2012	Construção e desenvolvimento da Evolução de Enfermagem interfacetados pelo Histórico de Enfermagem, Exame físico e Diagnóstico de Enfermagem e Prescrição de Enfermagem. Construção integral da SAE a partir dos passos progressos estudados.
24/04/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
25/04/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
08/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
09/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
10/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
11/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
22/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
23/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
24/05/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
05/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
06/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
12/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
13/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
14/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
19/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
20/06/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
03/07/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica
10/07/2012 M/T	A.T.P. 1 turno hospital e 1 turno atenção básica

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas-dialogadas; análises e discussões sobre a SAE e suas relações com a atuação do Enfermeiro. Construção coletiva de instrumentos da SAE; Implementação da SAE a partir das Atividades Teórico-Prática em ambiente hospitalar e da atenção básica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem se dará pela implementação da SAE nos ambientes de realização de atividades teórico-prática de maneira individual, ou seja, cada acadêmico aplicará/implementará a SAE. Cada SAE desenvolvida pelo acadêmico terá peso 10.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARROS, Alba Lucia Botura Leite; ANDRIOLO, Adagmar (Colab.). Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. São Paulo: Artmed, 2002.

CARPENITO, Lynda Juall. Manual de diagnósticos de enfermagem. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CARPENITO, Lynda Juall; THORELL, Ana Maria Vasconcellos (Trad.). Planos de cuidados de enfermagem e documentação: diagnósticos de enfermagem e problemas colaborativos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade de assistência. São Paulo: Atheneu, 2001.

DOENGES, Marilyn E.; MOORHOUSE, Mary Frances. Diagnóstico e intervenção em enfermagem. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G. (Orgs.). Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

ANDRADE, S. M.; SOARES, D. A.; JUNIOR CORDONI, L. Bases da saúde coletiva. Londrina: UEL, 2001.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Orgs.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DESLANDES, Suely Ferreira (Org.). Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Editora da Fiocruz, 2006.

ELSEN, Ingrid et al. Marcos para a prática de enfermagem com famílias. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994.

FIGUEIREDO, N. M. A. Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano: Difusão, 2004.

LEOPARDI, Maria Tereza et al. Processo de trabalho em saúde: organização e subjetividade. Florianópolis: Programa de Pós-graduação em Enfermagem/UFSC – Editora Papa-livros, 1999.