

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Introdução à Prática Científica

Identificação: Prof^a Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta (contato:kellytosta@uffs.edu.br)

Período: 1º semestre

Carga horária: 60h (72h/a)

Horário: Segundas feiras

EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa justificar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática docente.

OBJETIVOS

- i) Refletir sobre a formação de ensino superior e a produção de conhecimento;
- ii) Conhecer o método científico e as formas de publicação disponíveis, e
- iii) Problematizar aspectos éticos e políticos envolvidos na pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Formação de ensino superior e produção de conhecimento

- i) Universidade: ensino, pesquisa e extensão;
- ii) Principais formas de conhecimento, e
- iii) Epistemologia da ciência.

Unidade II: O método científico e as formas de publicação

- i) Planejamento da pesquisa: o projeto;
- ii) Metodologia científica: caracterização do estudo e instrumentos de pesquisa, e
- iii) Publicação da pesquisa.

Unidade III: Aspectos éticos e políticos da pesquisa científica

- i) Ética e pesquisa com seres humanos;
- ii) Propriedade intelectual e autoria, e
- iii) Ciência e poder.

ASSUNTO*	AULAS**
1. Conhecimento Científico e Papel da Ciência	28/03
Textos: O papel da ciência e paradigmas da ciência	
2. Planejamento da pesquisa: o projeto	04/04 e 11/04
Texto: Cap. 2 e 3 – Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração e Cap. 4 – Metodologia do Trabalho Científico	
3. Artigo científico	18/04
Texto: Cap. 3– Metodologia do Trabalho Científico	
Apresentação e entrega dos projetos de artigo	25/04
4. Metodologia científica: caracterização do estudo e instrumentos de pesquisa	02/05, 11/05 e 16/05
Texto: Cap. 4 – Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração e artigo “Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade” de Minayo e Sanches.	
5. Formatação do trabalho científico	23/05
Texto: Normas da ABNT	
6. Análise de artigos científicos – identificação da metodologia	30/05
Material: anais e periódicos científicos	
7. Publicação da Pesquisa	06/06
Material: anais e periódicos científicos	
8. Aspectos éticos e políticos da pesquisa científica	13/06
Texto: Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998	
Prova final	20/06
Revisão da Prova e Fechamento da disciplina	27/06
Recuperação	04/07

* Para cada aula serão indicadas leituras. Outros textos podem ser acrescentados até a aula anterior. Combinaremos na primeira aula a forma de disponibilização dos textos.

**Poderão haver alterações conforme andamento do semestre.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De modo a alcançar os objetivos de aprendizagem, a disciplina usará uma combinação de aulas expositivas, análise de casos reais e leitura individual com discussão posterior em aula. A combinação de aprendizagem conceitual e aplicada objetiva prover os alunos com os conhecimentos e as habilidades requeridas para a sua prática profissional futura.

AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	▪ Presença e participação em sala de aula e atividades no Moodle	20%	Durante todo o bimestre
	▪ Trabalho – Projeto de artigo	30%	25/04
NP 2	▪ Projeto em grupo - Integrador	30%	-
	▪ Análise de Artigos científicos	10%	30/05
	▪ Prova final individual	10%	20/06

Recuperação: NP 1 – Consistirá na entrega de uma análise crítica de um texto a ser indicado pela professora no dia 02/05 e a nota substituirá apenas a nota do trabalho individual. Será opcional para os alunos que obtiveram nota 6,0.

NP-2 – Somente haverá recuperação da nota da Prova final e da análise de artigos científicos, uma vez que o projeto em grupo é um trabalho desenvolvido ao longo do semestre, em conjunto com outras disciplinas e não é possível sua recuperação em tempo hábil. A recuperação será uma nova prova, que terá peso de 50% no cálculo da nota final da prova, onde os outros 50% serão a média aritmética da nota da análise de artigos científicos e nota original da prova. O aluno que justificadamente faltar a uma dessas avaliações (prova final ou análise de artigos), a nota da mesma será considerada a nota da recuperação.

Detalhamento da avaliação

- Presença e participação nas discussões em sala de aula e atividades no Moodle. A falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido e que trabalhos adicionais foram solicitados. A chamada é realizada no início da aula. Caso algum aluno chegar atrasado, converse comigo no final da aula. Aqui também entram as notas referentes a atividades realizadas em sala, o acompanhamento das leituras indicadas e a participação nas atividades propostas no Moodle.
- Trabalho – Projeto de Artigo. Cada grupo deverá apresentar um projeto de artigo científico. Maiores detalhes serão dados em sala de aula. O projeto deverá ter no máximo 5 páginas (espaço 1,5, fonte times new roman tamanho 12, margens ABNT).
- Projeto em grupo. Valerá a regra da atividade integradora. Maior detalhamento sobre o projeto será dado em sala de aula.
- Análise de artigos científicos. Os alunos formarão grupos de até 3 componentes que farão a análise de artigos científicos publicados segundo critérios a serem definidos na data pela professora.
- Prova final individual. Consistirá de perguntas de múltipla escolha juntamente com questões discursivas sobre o material da disciplina.

Observação:

- trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ALVES, R. **Filosofia da Ciência:** introdução ao jogo e as suas regras. 15ª ed. São Paulo: Loyola, 2010.
- CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade.** São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica.** Campinas: Alínea, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica:** e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007..

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Complementar:

BOGDAN, R. & BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

BRASIL. **Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998**. Brasília, DF: 1998.

CHASSOT, A. **A Ciência é masculina? É sim, senhora!** 4 ed. São Leopoldo/RS: Editoria Unisinos, 2009.

CNS – Conselho Nacional de Saúde. **Resolução para pesquisa envolvendo seres humanos**. Res. CNS nº 196/1996. Brasília, DF: 1996.

CUPANI, A. O. **Filosofia da ciência**. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/UFSC: 2009. 206p.

DESCARTES, R. **O discurso do método**. Tradução de Paulo Neves. Porto Alegre: L&PM, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

JAPIASSU, H. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.