



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras

Componente curricular: Estatística Básica

Fase: 3ª fase

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Ison Wilmar Rodrigues Filho

Atendimento ao Aluno: 2ª feira: 14:00 – 18:00

3ª feira: 14:00 – 18:00

5ª feira: 08:00 – 12:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura pretende formar profissionais que sejam capazes de lidar com as linguagens, nos contextos oral e escrito, e com a interculturalidade, deconstruindo e propagando uma visão crítica da sociedade, ou seja, formar profissionais com perfil caracterizado pelas capacidades de:

- uso da língua portuguesa e da língua espanhola, nas modalidades oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de diferentes gêneros;
- reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno educacional, psicológico, social, ético, histórico, cultural, político e ideológico;
- desenvolvimento de uma visão crítica sobre perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias e do ensino de línguas que fundamentam sua formação profissional;
- desenvolvimento de uma postura acadêmico-científica frente às questões relacionadas à aquisição e ao desenvolvimento da língua portuguesa e da língua espanhola;
- exercício profissional, didático e pedagógico, com utilização de tecnologias contemporâneas, seguindo os desafios do mercado de trabalho;
- percepção da relação entre conhecimentos linguísticos e literários e o entendimento de contextos interculturais, principalmente nas situações que envolvem o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa, da língua espanhola e respectivas literaturas;
- domínio dos conteúdos básicos que são objeto dos processos de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e médio;
- domínio dos conteúdos pedagógicos – teóricos e práticos – que permitam a construção dos conhecimentos relativos aos diferentes níveis de ensino;
- atuação consciente e autônoma na busca por uma formação continuada e abrangente como profissional da educação.

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Capacitar o aluno a elaborar um relatório de apresentação com a descrição e exploração de dados.

4.2 ESPECÍFICOS

Identificar os diferentes tipos de dados e elaborar tabelas e gráficos de apresentação correspondente, analisando e interpretando os resultados apresentados, de acordo com objetivos específicos pré-determinados para a sua construção; - Calcular medidas estatísticas de descrição de dados, analisando-as e identificando a oportunidade e a conveniência de sua utilização;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
(1) 18/09/2013	Apresentação da disciplina; ementa. Introdução: Histórico, etimologia e aplicações.
(2) 25/09/2013	O método estatístico. Fases do método estatístico. População e amostra.
(3) 02/10/2013	Amostragem
(4) 16/10/2013	Amostragem
(5) 23/10/2013	Amostragem
(6) 30/10/2013	Gráficos Estatísticos; Séries Estatísticas;
(7) 06/11/2013	Gráficos Estatísticos; Séries Estatísticas;
(8) 13/11/2013	Distribuição de Frequência.
(9) 20/11/2013	Distribuição de Frequência.
(10) 27/11/2013	Distribuição de Frequência.
(11) 04/12/2013	Medidas de posição.
(12) 11/12/2013	Medidas de posição.
(13) 18/12/2013	Medidas de dispersão.
(14) 15/01/2014	Medidas de dispersão.
(15) 22/01/2014	Medidas de assimetria, medidas de curtose.
(16) 29/01/2014	Correlação
(17) 05/02/2014	Correlação e regressão
(18) 12/02/2014	Regressão

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de ideias (brainstorm). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor sem prévio aviso. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS. Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde $Np1$: avaliação parcial 1 e $Np2$: avaliação parcial 2. Cada avaliação parcial será obtida pela média aritmética da médias ponderadas de provas (peso 8) e exercícios (a média dos exercícios terá peso 2). A média semestral será obtida pela média aritmética de $Np1$ e $Np2$. Se não obter média 6 o aluno poderá fazer uma recuperação. A média final será: $(média semestral + recuperação)/2$.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.