



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia com ênfase em Agroecologia

Componente curricular: GCA316 - Plantas medicinais

Fase: 5ª Fase - Integral

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15909

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professora: Tânia Regina Pelizza

Atendimento ao Aluno: quarta-feira: 16:00 – 17:30 h (sob agendamento)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Histórico do uso das plantas medicinais e importância deste uso na atualidade. Conhecimento científico e identificação correta das plantas medicinais. Metabólitos secundários de interesse; influência de fatores abióticos e bióticos na produção do princípio ativo; cultivo de plantas medicinais (plantio, tratamentos culturais, colheita, outros); secagem e armazenagem; utilização de plantas medicinais (dose, toxicidade, modo de preparo). Tópicos atuais em plantas medicinais.

4. OBJETIVOS

Resgatar e preservar os conhecimentos populares sobre o uso de plantas medicinais, associando-o às indicações obtidas em resultados científicos. Conhecer os fatores bióticos e abióticos que influenciam na qualidade e quantidade dos princípios ativos. Identificar corretamente as plantas medicinais, conhecendo os seus compostos ativos e as suas aplicações. Estudar as técnicas de cultivo, colheita e armazenagem, visando à preservação dos compostos ativos das plantas. Projetar uma horta com plantas medicinais.

4.1 GERAL

Construir conhecimento acerca da identificação, do uso e do cultivo de plantas medicinais.

4.2 ESPECÍFICOS

- Articular os conhecimentos básicos de diferentes ciências com a prática agrônoma.
- Desenvolver argumentos para uma análise crítica das práticas agrônomicas contemporâneas.
- Desenvolver habilidades e conhecimentos acerca das plantas medicinais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data do encontro	Conteúdo
05/08	Histórico do uso das plantas medicinais e importância deste uso na atualidade.
12/08	Fitoterapia. Atividade prática: manejo da horta mandala na área experimental. Plantio de novas espécies de plantas medicinais.
19/08	Palestra com produtor rural (Archimedes Zatta) – uso de plantas medicinais/benzeduras.
26/08	Discussão sobre evento on line: 1º Congresso Nacional Online sobre Práticas em Fitoterapia e Plantas Medicinais. Conhecimento científico e identificação correta das plantas medicinais.
02/09	Uso das plantas alimentícias não convencionais. Oficina com Josefina Carvalho (Epagri Chapecó).
09/09	Discussão de artigos. Escolher um artigo científico que aborde o tema Plantas medicinais para discutir em aula.
16/09	Atividade na Epagri/Cepaf – Everton Poletto - Homeopatia
23/09	Metabólitos secundários de interesse. Influência de fatores abióticos e bióticos na produção do princípio ativo. Discussão de artigos.
30/09	Cultivo de plantas medicinais (plantio, tratamentos culturais, colheita, secagem e armazenagem). Discussão de artigos.
07/10	Semana Acadêmica da Agronomia (03 a 07 de outubro)
14/10	Utilização de plantas medicinais (dose, toxicidade, modo de preparo).
21/10	Banca do SEPE. Tópicos atuais em plantas medicinais.
28/10	Apresentação do Trabalho de pesquisa
04/11	Visita técnica a produtora rural – Rosalina – Faxinal dos Rosas.
11/11	Atividade de recuperação de nota

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimídias (quadro, projetor, caixa de som, etc);
- Atividades práticas: manejo da horta na área experimental;
- Visitas a propriedades rurais;
- Visualização de vídeos e debate em grupo;
- Apresentação e discussão do tema em seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá das seguintes condições:

1- NP1: participação na banca do SEPE (70%) + atividades extras (30% da nota).

*Banca do SEPE – durante o período de realização do SEPE (17 a 19 de outubro) será montado uma banca onde os alunos, divididos em grupos oferecerão chás aos interessados e explicarão sobre a finalidade de uso dos mesmos. Cada grupo optará por trabalhar com uma (1) planta medicinal. Sua opção de escolha é livre (podem elaborar informativos, cartazes, usar a criatividade). Os chás deverão ser providenciados pelos alunos (térnica, açúcar, colheres, toalha, etc).

2- NP2: Trabalho de pesquisa individual ou em grupo (100% da nota).

Trabalho de pesquisa – Objetivo: levantar informações na comunidade onde reside, de pelo menos 10 moradores, sobre o uso das plantas medicinais. Ver ANEXO 1.

*Compreende-se como atividades extras: atividades desenvolvidas em sala de aula – discussões rápidas, participação, interação com o grupo, participação nas atividades práticas, coleta e plantio de plantas medicinais, participação em evento online.

Ex: valeriana, alecrim, boldo, calêndula, confrei, erva cidreira, citronela, funcho, gengibre, guaco, mil-folhas, poejo, coentro, orégano, sálvia, hibisco, ora-pro-nobis, capuchinha, cavalinha, erva baleira, endro, pulmonária, etc.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

$$\text{Média: } \frac{NP1 + NP2}{2} = NS$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação de estudos será realizada no início de cada aula. O novo instrumento de avaliação do estudo recuperado será realizado na forma de prova escrita em data agendada conforme o cronograma acima.

Para os alunos que não atingirem a média para aprovação será possibilitada a realização de uma avaliação oral do conteúdo ministrado no semestre, como recuperação. Para estes será calculada a média entre a NS (nota do semestre) e a nota da prova de recuperação.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CARVALHO, A. F. **Ervas e Temperos - Cultivo, Processamento e Receitas**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002.

CHANTAL de RUDDER, E. A. M. **Guia das Plantas Medicinais**. Tradução Luiza Maria F. Rodrigues, Monique Aron Chiarella e Nadir de Salles Penteadó. São Paulo: Riddel, 2002.

DUNIAU, M. C. M. **Plantas medicinais: da magia à ciência**. Editora Brasport, 2003. 150 p.

MATOS, J. K. A. **Plantas medicinais: aspectos agrônômicos**. Brasília: Gutemberg, 1996. v. 1. 51 p.

SILVA, A. G. et al. **Plantas medicinais: do cultivo, manipulação e uso à recomendação popular**. Brasília: Embrapa, 2009. 264 p.

SILVA, F. da; CASALI, V. W. D. **Plantas Medicinais e aromáticas: Pós-Colheita e Óleos Essenciais**. Viçosa-MG: UFV, DFT, 2000. 135 p.

8.2 COMPLEMENTAR

CARIBÉ, J.; CAMPOS, J. M. **Plantas que ajudam o homem**. São Paulo: Editora Pensamentos Ltda, 1995.

FURLAN, M. R. **Ervas e temperos: cultivo e comercialização**. Cuiabá: SEBRAE/MT, 1998. 128 p.

LORENZI, H.; MATOS, F. J. A. **Plantas Medicinais no Brasil: Nativas e Exóticas**. 2. ed. Nova Odessa, São Paulo: Instituto Plantarum, 2008. 544 p.

SIMÕES, C. M. O.; SCHENKEL, E. P.; GOSMANN, G.; MELLO, J. C. P.; MENTZ, L. A.; PETROVICK, P. R. **Farmacognosia**: da planta ao medicamento. 5. ed. Porto Alegre/Florianópolis: Editora UFRGS/Editora UFSC, 2003.

8.3 SUGESTÕES

- Revistas científicas e outras relacionadas ao tema. Ex: Revista Brasileira de Plantas Mediciniais, Revista Brasileira de Agroecologia, Revista Brasileira de Horticultura, etc.



ANEXO 1

Entrevistador: _____ Entrevista nº: _____
Entrevistado: _____ Data: _____
Naturalidade: _____ Local/Município: _____
Tempo que reside no local: _____ Idade: _____ Sexo: _____
Contato (telefones): _____
E-mail: _____
CPF: _____

Utilizam alguma planta medicinal na família? () Sim () Não

Se positivo, quais (listar). Posteriormente identificar o nome científico das espécies.

Nome comum	Nome científico
a) _____	_____
b) _____	_____
c) _____	_____
d) _____	_____
e) _____	_____

PLANTA 1 (a) – Repetir para cada item (a até e).

Identificar quais partes vegetais são utilizadas:

() raiz () folha () flor () casca () outra: _____

Para qual finalidade esta planta medicinal é utilizada? _____

Há quanto tempo a família tem o conhecimento do uso desta planta medicinal? _____

Onde a planta é coletada:

() mato () horta/cultivada () beira de estrada () terra abandonada
() outra: _____

Época do ano em que a planta é coletada: _____

Costuma guardar a planta seca para uso posterior? Quanto tempo? _____

Qual a forma de uso da planta medicinal:

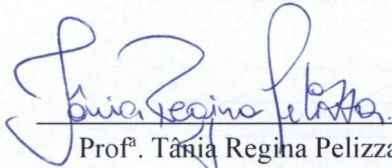
() chá () pomada () banho () inalação () xarope
() outra: _____

Como é administrada (dosagem): _____

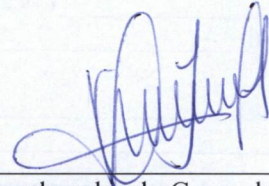
Conhece alguma contra-indicação para o uso desta planta? _____

Faz alguma relação com o uso de plantas medicinais com benzeduras? Qual: _____

Observações adicionais:



Prof.^a Tânia Regina Pelizza
Siapc: 2196788



Coordenador do Curso de Agronomia
Jorge Luis Mattias
Siapc: 1914982