



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**CAMPUS CHAPECÓ**

**UNIDADE: SEMINÁRIO**

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO**

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**

**CARGA HORÁRIA (AULA): 72H/A**

**CARGA HORÁRIA (RELÓGIO): 60H/A**

**Nº DE CRÉDITOS: 4**

**ANO/SEMESTRE: 2015/2**

**TURMA: 3ª FASE – noturno**

**DOCENTE: Dra. Valéria De Bettio Mattos**

**E-mail: [valeria.mattos@uffs.edu.br](mailto:valeria.mattos@uffs.edu.br)**

**ATENDIMENTO AO ALUNO:**

**2ª FEIRA DAS 17H ÀS 19H**

**3ª FEIRA DAS 14H ÀS 18H**

**Bloco dos Professores (sala 113)**

## **2. OBJETIVO DO CURSO**

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

## **3. EMENTA**

Campo de conhecimento, objeto de estudo e atuação dos psicólogos nas organizações de trabalho. Processos humanos nas organizações: motivação e satisfação no trabalho; grupos e equipes de trabalho; poder e gestão de conflitos. Estresse e saúde mental no ambiente de trabalho. Qualidade de vida e bem-estar no ambiente de trabalho.

## **4. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

GERAL:

- Caracterizar as práticas tradicionais e emergentes em gestão de pessoas em sua relação com as transformações no mundo do trabalho.

ESPECÍFICOS:

- Evidenciar os principais fatores de natureza psicossocial do ser humano nas organizações.
- Levar o aluno a identificar fenômenos psicológicos e conceitos relativos ao desempenho humano nas organizações e suas vinculações com o significado da atividade laboral, bem como as condições de trabalho e a qualidade de vida do trabalhador.

## **5. RESULTADOS ESPERADOS:**

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de aprimorar sua compreensão sobre a complexidade das organizações e instituições, tendo uma ideia geral do comportamento humano nas organizações, a partir de uma perspectiva conceitual e humana.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>Aula</b>	<b>Temática</b>	<b>Atividades programadas</b>
1 <b>03/8</b>	Apresentação da disciplina, dos estudantes e da professora.	Plano de ensino.
2 <b>10/8</b>	Problematização da configuração do chamado Mundo do Trabalho Psicologia como ciência Origens históricas e epistemológicas da POT	Leitura: SPECTOR (2010, 5-21) Realização de atividade – Entrevistar um trabalhador
3 <b>17/8</b>	Significado e Sentidos do Trabalho	Leitura: CODO (2006, 75-97) Discussão da entrevista com o autor
4 <b>24/8</b>	Psicologia nas organizações (Aproximações e limites da atuação profissional entre administradores e psicólogos)	Leitura: BICHUETTI (2011, 61-75);
5 <b>31/8</b>	Formação humana X Formação Profissional	Leitura: AUED (1999, 175-190)
6 <b>07/9</b>	Feriado - Dia não letivo	
7 <b>14/9</b>	Novos e velhos padrões organizacionais	Leitura: MARTINS (1994, 1-29)
8 <b>21/9</b>	O Administrador e o mercado de trabalho	Leitura: LUNA ( 2008, p.202-221 )
9 <b>28/9</b>	Trabalho, emprego e desemprego <b>1ª avaliação</b>	Leitura: BIANCHETTI, L. In: AUED (2005, 145-197)
10 <b>05/10</b>	<b>Orientação sobre o trabalho final da disciplina</b>	Atendimento aos grupos
11 <b>12/10</b>	Feriado – Dia não letivo	
12 <b>19/10</b>	<b>Entrega dos artigos e início da apresentação dos trabalhos em grupo</b> <b>Comportamento Organizacional</b>	Leitura: VECCHIO (2008, 3-21)

13 26/10	Motivação  <b>Avaliação de Recuperação (AR1)</b>	Leitura <b>texto 15</b> : CASADO IN: FLEURY (2002, 247-258) Disponível em <a href="http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=Q8s-5GGjL88C&amp;oi=fnd&amp;pg=PA247&amp;dq=tania+casado+motiva%C3%A7%C3%A3o&amp;ots=mlu21Gp6nf&amp;sig=wp2So7GYifLI9Ib8EfiHMRVuy8k#v=onepage&amp;q=tania%20casado%20motiva%C3%A7%C3%A3o&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=Q8s-5GGjL88C&amp;oi=fnd&amp;pg=PA247&amp;dq=tania+casado+motiva%C3%A7%C3%A3o&amp;ots=mlu21Gp6nf&amp;sig=wp2So7GYifLI9Ib8EfiHMRVuy8k#v=onepage&amp;q=tania%20casado%20motiva%C3%A7%C3%A3o&amp;f=false</a>
14 02/11	Feriado – Dia não letivo	
15 09/11	Liderança	Leitura: SPECTOR (2002, p. 271-307)
15 16/11	Grupos e equipes de trabalho	Leitura: ZANELLI; SILVA (2008, 71-88)
16 23/11	Poder e Gestão de Conflitos	Leitura: LUSSIER, REIS, FERREIRA (2010, 293-308)
17 30/11	Comunicação	Leitura: VECCHIO (2008, 290-307)
18 7/12	Qualidade de Vida no Trabalho	Leitura: ZANELLI, SILVA, TOLFO (2011, 15-29)
19 14/12	Encerramento e avaliação da Disciplina; <b>Avaliação de recuperação (AR2)</b>	-----

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Tipo de aula: expositiva e dialogada.

Atividades previstas: exercícios de escrita processual em sala de aula, dinâmica de grupo e projeção de trechos de filmes.

Recursos necessários: quadro, *notebook* e projetor multimídia.

## 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Item	Peso (%)
Participação nas discussões e atividades em grupo em sala de aula	20%
02 Avaliações (Prova individual e trabalho em Grupo)	70%
Entrega dos fichamentos de leitura dos textos exigidos para cada aula	10%

### Detalhamento da avaliação:

- Presença e participação nas discussões em sala de aula. O aluno para ser aprovado deverá ter 75% de frequência nas aulas. É importante esclarecer que a falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. O aluno deverá entregar em cada aula questões, dúvidas ou breves comentários (por escrito) referentes ao(s) texto(s) propostos para a aula. Eles servirão de base para o desenvolvimento da aula e comporão a nota de participação do aluno em sala. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido em sala de aula e quais atividades estão previstas para a aula seguinte. A chamada é realizada no início da aula e após o intervalo. Será tolerado o atraso de até 15 minutos no início da aula.

Avaliações: Serão realizadas 02 avaliações ao longo do semestre. O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas duas (02) avaliações sob a forma de trabalhos escritos, sendo o primeiro individual e o segundo em grupo.

Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações será oferecida a oportunidade de efetuar recuperação, conforme o Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação; cuja nota comporá a média simples entre a nota obtida na avaliação e na avaliação de recuperação.

Caso seja detectado plágio em alguma atividade solicitada, a nota atribuída será 0,0 (zero) e o aluno NÃO PODERÁ recuperar a nota.

No caso do aluno não realizar as atividades previstas neste Plano, DEVERÁ realizar a prova de recuperação. Caso não seja realizada a prova de recuperação (por parte do acadêmico/a), não haverá nova oportunidade de recuperá-la.

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AUED, B. W. (Org.) **Traços do Trabalho Coletivo**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

BASTOS, A. V. B. **A Psicologia no contexto das organizações: tendências inovadoras no espaço de atuação do psicólogo**. In: Conselho Federal de Psicologia (CFP). **Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços**. 2 ed. Campinas: Alínea, 2005.

FLEURY, M. T. L. (Org.). **As pessoas na organização**. São Paulo: Gente, 2002.

LANE, S. T. M. CODO, W. (Org.) **Psicologia Social: o homem em movimento**. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. São Paulo: Saraiva, 2002.

ZANELLI, J.C.; SILVA, N. **Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. DE L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

BICHUETTI, J. L. *Gestão de Pessoas não é com o RH*. São Paulo: Lafonte, 2011.

CODO, Wanderley (Org.). **Por uma Psicologia do Trabalho: ensaios recolhidos**. Rio de Janeiro: All Books; Casa do Psicólogo, 2006.

GIL, A. C. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2000.

GOULART, I. B.; SAMPAIO, J. DOS R. (Org.). **Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

LIMONGI FRANÇA, A. C. **Práticas de recursos humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos**. São Paulo: Atlas 2007.

LUNA, I. N. **Reestruturação produtiva e a profissão de administrar empresas: da gerência taylorista ao auto-controle do trabalhador-gerente**. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política. Tese de Doutorado. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2008.

MARRAS, Jean P. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo: Futura, 2000.

MARTINS, J. S. A aparição do demônio na fábrica, no meio da produção. In: **Tempo Social; Revista de Sociologia da USP**. São Paulo: 5(1-2): 1-29, 1994.

LUSSIER, R.N., REIS, A.C.F., FERREIRA, A. A. **Fundamentos de Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

VECCHIO, R. P. Introdução ao comportamento organizacional. In: **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.