

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: **Estágio III**
- 1.4. Fase: 7ª fase
- 1.5. Créditos: 13
- 1.6. Carga Horária: 195
- 1.7. Período Letivo: 1º semestre de 2015
- 1.8. Professor (a): Maria Alice Canzi Ames

2. EMENTA

O exercício da função de professor, acompanhado da observação crítica típica das ciências sociais.

3. OBJETIVO

Intervir no ambiente escolar e refletir sobre questões atinentes à escola.

4. HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CRÉDITOS
Segunda-feira	8:00 às 12:00	13

5. CRONOGRAMA e CONTEÚDOS

AULA	Data	CONTEÚDO
01	23/02	Contatos iniciais com a turma e professora.
02	02/03	Contatos iniciais com as escolas.
03	09/03	Organização dos termos e planejamentos
04	16/03	Planejamentos junto aos professores das escolas.
05	23/03	Seminário de socialização dos contatos e planejamentos. Entrega do planejamento.
06	30/03	Prática nas escolas.
07	06/04	Prática nas escolas.
08	13/04	Prática nas escolas.

09	27/04	Seminário de trocas das experiências. Entrega de relatório parcial. (5,0)
10	04/05	Prática nas escolas.
11	11/05	Prática nas escolas.
12	18/05	Prática nas escolas.
13	25/05	Seminário de trocas das experiências. Entrega de relatório parcial. (5,0)
14	01/06	Prática nas escolas.
15	08/06	Prática nas escolas.
16	15/06	Produção de Relatório Final.
17	22/06	Seminário de Apresentação e Entrega do Memorial e Artigo.
18	29/06	Socialização das práticas.

6. METODOLOGIA

Nesta disciplina, o aluno aplicará efetivamente os conhecimentos e habilidades adquiridos nos semestres anteriores. Paralelamente à sua atuação como professor/a, será demandada do estagiário uma reflexão crítica nos termos das ciências sociais de alguma temática que tenha chamado sua atenção ao longo de sua experiência na escola. Os resultados destas observações deverão compor um artigo científico que poderá, inclusive servir de base para o trabalho de conclusão de curso ou mesmo como *paper* a ser apresentado em congressos e encontros.

O grande documento que fecha não apenas a disciplina de estágio III, mas todo o ciclo de disciplinas de estágio é o **memorial**, de que constará o Diagnóstico Institucional, o Plano de Estágio e o conjunto dos documentos produzidos durante o Estágio III.

Ao contrário dos outros estágios, este não terá um professor para cada turma, mas cada aluno contará com um Professor Orientador e um Supervisor externo, responsáveis por seu acompanhamento e avaliação.

Memorial

O memorial é o conjunto dos documentos elaborados pelo aluno ao longo dos estágios, juntamente com o relato de suas experiências em sala de aula. Além disso, deve constar do relatório final também o Relatório do Supervisor Externo, elemento crucial na avaliação do estagiário.

Deverá constar do memorial:

- O diagnóstico institucional
- O projeto de estágio

- Comentário acerca dos resultados alcançados, bem como a narrativa da experiência
- Conclusões
- Relatório do Supervisor Externo, que deve ser entregue diretamente ao orientador, em envelope lacrado;
- Artigo Científico em duas vias, uma encadernada junto ao memorial e uma sem o nome do estagiário, para fins de avaliação.

Artigo

O artigo deverá ter um mínimo de 5 (cinco) páginas e explicitar o objeto, a metodologia aplicada, a teoria envolvida, os resultados e uma conclusão. Quanto ao formato, deve seguir o padrão adotado pela universidade e pode constituir uma comunicação a ser apresentada em eventos de iniciação científica. O orientador deverá entregar a cópia sem o nome do estagiário a outro professor do curso, para avaliação.

7. AVALIAÇÃO

A nota da avaliação será processual, considerando a entrega dos relatórios parciais, a aplicação do planejamento, a participação nos seminários. Para a nota do memorial seguir-se-á os critérios sugeridos abaixo:

- Avaliação do Supervisor Externo: 2,0 pontos;
- Avaliação dos alunos: 1,0 pontos
- Participação ao longo dos seminários: 2,0 pontos;
- Artigo: 2,0 pontos;
- Cumprimento da proposta de aula: 2,0 pontos;
- Aula observada “in loco”: 1,0 ponto.

7. Horário de atendimento a@s estudantes

A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail maria.ames@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004.
- FREITAS, Helena Costa Lopes de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios.** Campinas-SP: Papirus, 1996.
- PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 24.ed. Campinas: Papirus, 2011.

COMPLEMENTARES:

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**: ciências humanas e suas tecnologias (conteúdos curriculares 6-Sociologia). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

OBS: Outros textos, técnicas e recursos poderão ser utilizadas conforme a necessidade e dinâmica do grupo.