



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Realidade do campo brasileiro

Fase: 3

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 45

Carga horária – Hora relógio: 37,5

Professor: Marcio de Medeiros Gonçalves

Atendimento ao Aluno: matutino terça.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Introdução: o papel do campo na dinâmica da sociedade brasileira. Aspectos epistemológicos da análise da realidade. Agricultura brasileira: diversidade socioeconômica e conflitos sociais. Processos fundamentais do desenvolvimento rural. Sustentabilidade do desenvolvimento rural. Diversidade regional do desenvolvimento rural no Brasil e na Fronteira Sul.

4. JUSTIFICATIVA (opcional)

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Adquirir conhecimentos básicos que possibilitem integrar a atividade profissional a princípios socioeconômicos e ambientais que promovam a solidariedade e a sustentabilidade e correspondam aos interesses de longo prazo da maior parte da sociedade brasileira.

5.2 ESPECÍFICOS

Capacitar os estudantes metodologicamente para compreender as realidades locais, e conectar estas avaliações com estratégias coletivas de busca da sustentabilidade.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/set	1) O papel do campo na dinâmica da sociedade brasileira
24/set	2) Aspectos epistemológicos da análise da realidade
01/out	(continuação)
08/out	3) Agricultura brasileira: diversidade socioeconômica e conflitos sociais
15/out	4) Processos fundamentais do desenvolvimento rural
22/out	(continuação)
29/out	5) Avaliação 1
05/nov	6) Sustentabilidade do desenvolvimento rural
12/nov	7) (continuação)
19/nov	8) Diversidade regional do desenvolvimento rural no Brasil e na Fronteira Sul.
26/nov	9) (continuação)
03/dez	10) Apresentação dos Seminários
10/dez	11) (continuação)
17/dez	12) Aula expositiva
07/jan	13) Leitura e debate de texto
14/jan	14) Leitura e debate de texto
21/jan	15) Leitura e debate de texto
28/jan	16) (continuação)
04/fev	17) Avaliação 2
11/fev	18) Avaliação da disciplina/ debate sobre avaliação 2

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com utilização de mídias diversas com o objetivos de instrumentalizar metodologicamente os estudantes para elaboração de atividades complexas.
- Debate sobre textos acadêmicos vinculados ao conteúdo da aula.
- Estimular os trabalhos de síntese com o objetivo de desenvolver nos estudantes habilidades de cunho criativo.
- Valorizar a pro atividade como característica diferencial do profissional da Agronomia.
- Sempre que possível, situações do cotidiano serão utilizadas como elemento de estímulo ao debate do conteúdo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através da média aritmética simples das notas das diferentes formas de avaliação.

Nota 1 – Avaliação escrita 1

Nota 2 – Avaliação escrita 2

Nota 3 – Apresentação do seminário

Nota 4 – Relatório acerca do debate de textos selecionados

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

- ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo: Editora Hucitec, 1992.
- FURTADO, Celso. **A formação econômica do Brasil**. 27. ed. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1998.
- GRAZIANO DA SILVA, J. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas: UNICAMP, 1996.
- MARTINE, G.; GARCIA, R. (Org.). **Os impactos sociais da modernização agrícola**. São Paulo: Ed. Caetés, 1987.
- MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **Histórias das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. (ISBN: 972-771-371-8).
- VEIGA, J. E. **Desenvolvimento Agrícola**. São Paulo: Editora Hucitec, 1991.

9.2 COMPLEMENTAR

- ANDERY, M. A. P. A. et al. **Para compreender a ciência, uma perspectiva histórica**. São Paulo: EDUC, 1988.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. **Agricultura familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006**. Disponível em: <http://portal.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/arquivos-destaque/censo_2006.pdf>.
- FROELICH, J. M.; DIESEL, V. (Org.). **Desenvolvimento Rural**. Tendências e debates contemporâneos. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2009.
- GRAZIANO DA SILVA, J. **A modernização dolorosa: estrutura agrária, fronteira agrícola e trabalhadores rurais no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.
- SILVA NETO, B.; BASSO, D. **Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul**. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2005.