



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** O Cuidado no Processo de Viver Humano II

**Fase:** 7ª fase

**Ano/semestre:** 2016/1

**Número da turma:** GSA 022

**Número de créditos:** 22 (12 teóricos e 10 práticos)

**Carga horária – Hora aula:** 396 horas aula

**Carga horária – Hora relógio:** 330 horas aula

### Professoras:

- Crhis Netto de Brum – E-mail: crhis.brum@uffs.edu.br
- Érica de Brito Pitilin – E-mail: erica.pitilin@uffs.edu.br
- Joice Moreira Schmalfluss – E-mail: joice.schmalfluss@uffs.edu.br
- Tassiana Potrich – E-mail: tassiana.potrich@uffs.edu.br

### Atendimento ao aluno: Bloco dos Professores – *Campus Chapecó:*

- Sala 305 - Profª Crhis Netto de Brum (Terça-feira/Tarde)
- Sala 306 - Profª Érica de Brito Pitilin (Quarta-feira/Tarde)
- Sala 312 - Profª Joice Moreira Schmalfluss (Quinta-feira/Tarde)
- Sala 312 - Profª Tassiana Potrich (Quinta-feira/Tarde)

## 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de Enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar,

educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### 3 EMENTA

A assistência de Enfermagem no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família. O nascimento como processo individual e social e o cuidado à família neste processo. O cuidado à criança, ao adolescente e a sua família no processo de viver, nas intercorrências clínicas agudas e crônicas e no contexto da atenção básica, domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção de intercorrência e recuperação da saúde. Caracterização do cuidado de Enfermagem à mulher com ações interdisciplinares nos diferentes níveis. Estudos e aprofundamentos fisiopatológicos relacionados à integralidade dos ciclos de vida da mulher. Intervenções teórico-práticas no processo saúde/doença no contexto da criança e da mulher. Estudos da assistência sistematizada da Enfermagem à criança e à mulher, em diferentes contextos familiares, comunitários e institucionais. Ações teórico-práticas por meio do conhecimento científico e vivências acadêmicas nos processos saúde/doença.

### 4 OBJETIVOS

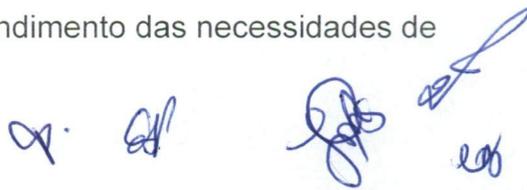
#### 4.1 GERAL

Promover o conhecimento das ações e estratégias do enfermeiro no contexto das políticas de saúde da criança, adolescente, mulher e família, desenvolvendo e sistematizando a assistência de Enfermagem por meio de atividades teórico-práticas embasadas no conhecimento científico e vivências acadêmicas nos processos do viver humano.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Proporcionar situações de ensino-aprendizagem que permitam ao aluno:

- conhecer as condições de saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, bem como os recursos disponíveis para uma assistência adequada a cada público, respeitando suas particularidades;
- adquirir conhecimentos e habilidades para identificar as necessidades de saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, nos diferentes contextos de cuidado;
- prestar o cuidado de enfermagem adequado ao atendimento das necessidades de



saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, respeitando as peculiaridades de cada etapa do ciclo de vida.

## 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data, horário e local da aula	h/aula	Conteúdo	Professora
Aula 1 29/02/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Apresentação do Plano de Ensino  Divisão dos grupos de estágio	Todas
Aula 2 01/03/2016  13:30h - 17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Políticas e programas de saúde da criança e saúde do escolar	Tassiana
Aula 3 02/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Políticas e programas de atenção à saúde do adolescente: SUS, PROSAD, ECA (25 anos de sua existência), ASAJ, Marco Legal, documento que delinea a Política e Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral. Caderneta do Adolescente.	Crhis
Aula 4 03/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Crescimento e desenvolvimento infantil	Tassiana
Aula 5 04/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Evolução das políticas públicas no âmbito da saúde da mulher	Érica
Aula 6 07/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Sistema genital/reprodutor feminino e masculino  Ciclo reprodutivo feminino, hormônios do ciclo menstrual, distúrbios menstruais (amenorréia e dismenorréia)	Joice
Aula 7	4	Atividade de dispersão-Moodle	Joice

07/03/2016 Tarde Virtualmente		Pintando meu útero	
Aula 8 08/03/2016 13:30h -17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Transição entre a infância e a adolescência. Crescimento e desenvolvimento do adolescente: alimentação, breve revisão dos hormônios e do sistema reprodutor, crescimento e maturação sexual.	Crhis
Aula 9 10/03/2016 8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Consulta de puericultura e primeira semana de saúde integral.  Diagnósticos de Enfermagem no trinômio criança/mãe/família, na atenção primária à saúde.	Tassiana
Aula 10 11/03/2016 8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Cuidados de Enfermagem nos principais agravos à saúde da criança na atenção primária: doenças respiratórias, diarreia, desidratação, refluxo gastroesofágico, intolerância à lactose e alergia à proteína do leite de vaca (APLV).	Tassiana
Aula 11 14/03/2016 8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Estadiamento de Tanner. Desenvolvimento na adolescência. Vulnerabilidades do adolescente e sua família. Consulta de Enfermagem ao adolescente e seus aspectos éticos e legais.	Crhis
Aula 12 14/03/2016 Tarde Virtualmente	3	Atividade de dispersão-Moodle Estadiamento de Tanner	Crhis
Aula 13 15/03/2016 13:30h -17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Hospitalização do neonato, da criança, do adolescente e da família: direitos do neonato, da criança e do adolescente hospitalizados. Vulnerabilidade do processo de adoecimento. Síndrome do hospitalismo. Crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde (CRIANES).	Crhis
Aula 14 16/03/2016 8h - 12h	5	Alimentação infantil Aleitamento materno Complementação alimentar	Tassiana

Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó			
Aula 15 17/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Prevenção do câncer do colo uterino e consulta de enfermagem ginecológica e principais alterações (doenças vulvar, vaginal e cervical).	Érica
Aula 16 18/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Atividade avaliativa consulta de puericultura	Tassiana
Aula 17 21/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Planejamento sexual e reprodutivo	Joice
Aula 18 22/03/2016  13:30h - 17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Doença hemolítica perinatal e cuidados com fototerapia. Ludoterapia e brinquedo terapêutico na saúde do neonato, criança, adolescente e família.	Crhis
Aula 19 23/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Atividade avaliativa consulta de puericultura	Tassiana
Aula 20 23/03/2016  13:30h - 17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Continuação da hospitalização do neonato, da criança, do adolescente e da sua família (internação; higiene e cuidados gerais; segurança; equilíbrio hidroeletrolítico). Dor no cuidado de Enfermagem ao neonato; criança; adolescente e família. Cuidado de Enfermagem ao neonato, criança, adolescente e família em fim de vida.	Crhis
Aula 21 28/03/2016  8h - 12h	4	Atenção à saúde da mulher no climatério e menopausa	Érica

D.

d

E

E

Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó			
Aula 22 28/03/2016  Tarde Virtualmente	4	Atividade de dispersão-Moodle Construção de roteiro para consulta ginecológica de Enfermagem com ênfase no processo de Enfermagem e nos principais diagnósticos associados.	Érica
Aula 23 29/03/2016  13:30h -17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Gincana sobre os cuidados de Enfermagem nas malformações congênitas (cardíacas; doenças sexualmente transmissíveis; varicela; citomegalovírus; rubéola; toxoplasmose; trissomia do 13, 21 e 18; síndrome de Klinefelter; síndrome de Turner; síndrome alcoólica fetal; tabagismo materno e fenilcetonúria; exposição às drogas). Infecções neonatais. Profa Fabiana apontou as malformações cardíacas.	Crhis Convidada- Profa. Fabiana Haag
Aula 24 31/03/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Pensamento crítico e o processo de Enfermagem aplicado ao neonato, criança, adolescente e família hospitalizados.  Utilização da Prática Baseada em Evidência por meio dos casos de papéis em pediatria.	Crhis
Aula 25 31/03/2016  13:30h -17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	HIV/AIDS na saúde materno infantil "Roda de conversa em saúde da criança"  Programa Nacional de Triagem Neonatal	Tassiana Convidada- Médica Infectologista do Hospital DIA
Aula 26 01/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Diagnóstico de gravidez (sinais de presunção e certeza de gestação).  Adaptações fisiológicas do organismo materno na gestação (hormônios associados e principais alterações e queixas).	Joice
Aula 27 04/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Principais alterações mamárias e prevenção do câncer de mama	Joice
Aula 28 04/04/2016	4	Atividade de dispersão-Moodle Plano de cuidados de Enfermagem com base nas queixas gestacionais e aspectos	Joice

Tarde Virtualmente		emocionais, considerando cada trimestre de gravidez.	
Aula 29 05/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Urgências e emergências pediátricas  Reanimação cardiopulmonar em neonato, criança e adolescente	Crhis
Aula 30 05/04/2016  Tarde Virtualmente	4	Atividade de dispersão-Moodle Estudo de caso considerando a prática baseada em evidências sobre o neonato, a criança, o adolescente e a família.	Crhis
Aula 31 06/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Programa Nacional de Imunizações- PNI  "Roda de conversa em saúde da criança"	Tassiana Convidada – Enfermeira Paula Senna (Vigilância Epidemiológica da SMS de Chapecó)
Aula 32 07/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Fecundação e desenvolvimento fetal. Anexos da gestação (placenta, cordão umbilical e sistema amniótico).	Érica
Aula 33 07/04/2016  13:30h -17:10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Influência do Zika Vírus na microcefalia "Roda de conversa em saúde da criança"	Tassiana Convidada- Profa. Dra. Joanna D'arc
Aula 34 08/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA I</b> Conteúdos desenvolvidos pela professora Tassiana (saúde da criança na atenção básica).	Tassiana
Aula 35 11/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B	4	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA II</b> Conteúdos desenvolvidos pela professora Crhis (cuidados com a saúde do neonato, criança, adolescente e família).	Crhis

Campus Chapecó			
Aula 36 12/04/2016  13:30h -17:10h Laboratório de Semiologia e Semiotécnica Campus Chapecó	5	Cuidados de Enfermagem à mulher no trabalho de parto e parto (trabalho de parto verdadeiro e falso, períodos clínicos do parto, mecanismos de parto).	Joice
Aula 37 13/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Cuidados de Enfermagem à mulher no trabalho de parto e parto (trabalho de parto verdadeiro e falso, períodos clínicos do parto, mecanismos de parto).  Métodos de alívio da dor na obstetria.	Joice
Aula 38 14/04/2016  13:30h -17:10h Laboratório de Semiologia e Semiotécnica Campus Chapecó	5	Puerpério fisiológico e patológico.	Joice
Aula 39 15/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Assistência de Enfermagem ao pré-natal de baixo risco  Roteiro das consultas, classificação de risco, cálculo IG, DPP, avaliação do estado nutricional e orientação alimentar para a gestante, esquema vacinal, exames laboratoriais e ações educativas)	Érica
Aula 40 18/04/2016  8h - 12h Laboratório de Semiologia e Semiotécnica Campus Chapecó	4	Assistência de Enfermagem ao pré-natal de baixo risco  Procedimentos técnicos do pré-natal e exame físico gineco-obstétrico.  Laboratório de Enfermagem - Grupo 1	Érica
Aula 41 18/04/2016  13:30h -17:10h Laboratório de Semiologia e	5	Assistência de Enfermagem ao pré-natal de baixo risco.  Procedimentos técnicos do pré-natal e exame físico gineco-obstétrico.	Érica

Semiotécnica Campus Chapecó		Laboratório de Enfermagem - Grupo 2	
Aula 42 20/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA III</b> Conteúdos desenvolvidos pelas professoras Joice e Érica (ginecologia).	Joice
Aula 43 25/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Gravidez de alto risco  Diabetes gestacional e Doença Hipertensiva Específica da Gestação (DHEG), pré-eclâmpsia, eclâmpsia e Síndrome de HELLP)	Érica
Aula 44 26/04/2016  13:30h - 17:10h Laboratório de Semiologia e Semiotécnica Campus Chapecó	5	Adaptação extra-uterina circulatória e respiratória do recém-nascido  Cuidados de Enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido	Joice
Aula 45 27/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	Síndromes hemorrágicas do 1º, 2º e 3º trimestres de gestação: descolamento prematuro de placenta, placenta prévia, mola hidatiforme, gravidez ectópica e abortamento e óbito fetal	Érica
Aula 46 28/04/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	5	Cuidados de Enfermagem nas complicações relacionadas à amamentação.  Cuidados de Enfermagem nas complicações da gestação: trabalho de parto prematuro, pós-datismo e gestação prolongada, ruptura prematura das membranas	Joice
Aula 47 28/04/2016  Tarde Virtualmente	3	Atividade de dispersão-Moodle Revisão para a avaliação escrita IV	Érica
Aula 48 29/04/2016  8h - 12h	4	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA IV</b> Conteúdos desenvolvidos pelas professoras Joice e Érica (obstetrícia).	Érica

Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó			
Aula 49 05/05/2016  8h - 12h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	4	<b>RECUPERAÇÃO</b>	Todas
Aula 50 05/07/2016  8h - 10h Sala 204 - Bloco B Campus Chapecó	2	<b>ENCERRAMENTO</b>	Todas
<u>03/05 a 30/06</u>		<b>ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS</b>	Todas

**Obs: Os alunos estão cientes de que, se necessário, algumas aulas teóricas poderão sofrer modificações de dia e turno.**

#### **Divisão dos grupos para as atividades teórico práticas (ATPs):**

<b>Grupo 1</b>	<b>Grupo 2</b>	<b>Grupo 3</b>	<b>Grupo 4</b>
<b>Professoras Crhis, Joice e Tassiana</b>	<b>Professoras Crhis, Érica e Tassiana</b>	<b>Professoras Crhis, Joice e Tassiana</b>	<b>Professoras Crhis, Érica e Tassiana</b>
- Alessandra - Débora G. - Elisângela - Fabiane - Leila	- Aldair - Gabriela - Talita - Tatiane - Vanessa	- Bruna - Marceli - Marlene - Michelly - Rita	- Cristiane - Dulcimar - Débora F. - Fabrine - Karen

## **6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões de textos, filmes, atividades grupais e aulas no Laboratório de Enfermagem, sendo que a plataforma Moodle será utilizada como ferramenta virtual de aprendizagem.

- Aulas expositivo-dialogadas: quadro branco, caneta para quadro branco, apresentação projetada em data show e bases de dados.
- Discussões de textos: livros e artigos científicos.
- Filmes: apresentação de filmes para posterior reflexão e discussão.
- Atividades grupais: livros, periódicos, papéis, canetas, cartazes.
- Aulas no Laboratório de Enfermagem: complementação do conteúdo visto em sala de aula, com possibilidade de aproximação da prática.

## **7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

De acordo com a Resolução número 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, o Artigo 77 cita que “Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”. A mesma Resolução, no Artigo 80 destaca que “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Considerando o parágrafo único, o estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como “Incompleta”, pelo prazo definido pelo colegiado.

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à **frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da nota final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero)** pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias”.

Assim, os alunos serão avaliados por meio das seguintes atividades:

NP1				NP2
Avaliação Escrita I (peso 0,25)	Avaliação Escrita II (peso 0,25)	Avaliação Escrita III (peso 0,25)	Avaliação Escrita IV (peso 0,25)	ATPs – Campos de Prática (peso 0,25 em cada campo = peso 1,0)

A nota parcial 1 (NP1) será composta pela Avaliação Escrita I (peso 0,25), Avaliação Escrita II (peso 0,25), Avaliação Escrita III (peso 0,25) e Avaliação Escrita IV (peso 0,25). A nota parcial 2 (NP2) será composta pela somatória da atuação nos quatro campos práticos de estágio, sendo que cada campo terá peso igual a 0,25, resultando no peso 1,0. Assim, a média final será composta pela divisão da soma resultante da NP1 e da NP2.

$$\text{Média final} = \text{NP1} + \text{NP2} / 2$$

## 7.1 ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na Resolução número 04/2014-CONSUNI/CGRAD, o Artigo 79 indica que “Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados”.

Assim, será oportunizada ao acadêmico a realização de uma avaliação escrita com possibilidade de recuperação de todo conteúdo teórico que compôs as quatro avaliações escritas da NP1. A nota da avaliação de recuperação irá substituir a somatória resultante das avaliações escritas.

Cabe ressaltar que a recuperação será ofertada apenas aos alunos que obtiverem

nota inferior à média (6,0) e que as notas da NP2 (campos práticos) não serão recuperadas.

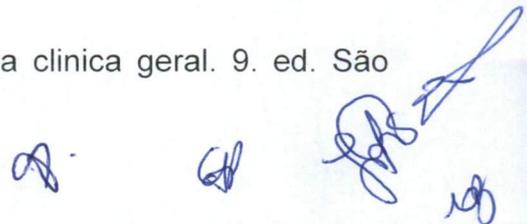
## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

- ENKIN, M. **Guia para atenção efetiva na gravidez e no parto**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2004.
- FREITAS, Fernando et al. **Rotinas em ginecologia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- MARCONDES, E. et al. **Pediatria Básica**: tomo I. Pediatria Geral e Neonatal. 9. ed. São Paulo: Editora Sarvier, 2002.
- REZENDE, Jorge de. **Obstetrícia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- SIGAUD, C. H.; VERISSIMO, M. O. **Enfermagem pediátrica**. São Paulo: EPU, 1996.
- WHALEY, L.; WONG, D. **Enfermagem Pediátrica**. Elementos Essenciais a Intervenção. Efetiva. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1997.

### 8.2 COMPLEMENTARES

- BANKOWSKI, Brandon J.; SAVARIS, Ricardo; DUARTE, Rafael de Andrade (Trad.). **Manual de ginecologia e obstetrícia do Johns Hopkins**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BARROS, Sonia Maria Oliveira de; MARIN, Heimar de Fatima; ABRAO, Ana Cristina Freitas de Vilhena. **Enfermagem obstétrica e ginecológica**: guia para a prática assistencial. São Paulo: Roca, 2002.
- COLLIERE, M. F. **Promover a vida**. Da prática das mulheres de virtude aos cuidados de Enfermagem. Lisboa: Sindicato dos enfermeiros portugueses, 1989.
- CREPALDI, Maria Aparecida. **Hospitalização na infância**: representações sociais da família sobre a doença e a hospitalização de seus filhos. Taubaté-SP: Cabral Editora Universitaria, 1999.
- ISSLER, H. (Org.). **Aleitamento materno no contexto atual** – Políticas, prática e bases científicas. 1. ed. Sao Paulo: Sarvier, 2008.
- KAROUN, M.; SOUZA, R. **Tratado de Adolescência**. Um Estudo Multidisciplinar. Rio de Janeiro: Editora Cultura Medica, 1991.
- MARCONDES, E. et al. **Pediatria básica**: tomo II. Pediatria clinica geral. 9. ed. São



Paulo: Sarvier, 2003.

- MONTICELLI, M. **O nascimento como um rito de passagem**: abordagem cultural para o cuidado de Enfermagem às mulheres e recém-nascidos. São Paulo: Robe, 1997.

- ZIEGEL, E. E. **Enfermagem Obstetrícia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1985.

*Ornís Netto de*  
Ornís Netto de  
Profa. do Curso de Enfermagem  
UFFS - Campus Chapadão  
SIAPE: 1639575

*Schmalfluss*  
Jaige M. Schmalfluss  
Profª. Enfermagem UFFS  
SIAPE n°. 1723195

*Guca Petrich*  
Profª. Enfermagem UFFS  
SIAPE n: 2118013

*Tassiana Petrich*  
1856/45.

*Lairis S. F. Madureira*  
coord. curso. - SIAPE - 19523B