



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** Anatomia II

**Fase:** 4ª fase

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15028

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Débora Tavares de Resende e Silva/ Leandro Henrique Manfredi

**Atendimento ao Aluno:** mediante agendamento

## 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

## 3 EMENTA

Anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestivo e reprodutor.  
Anatomia da pele.

## 4 OBJETIVOS

Identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas cardiovascular,

respiratório, renal, digestório, reprodutor e tegumentar, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos.

O aluno deverá adquirir conhecimentos suficientes para identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas nervoso, músculo-esquelético, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos utilizando a nomenclatura adotada pela International Anatomical Terminology (Federative Committee on Anatomical Terminology, 1998).

## 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO	aula	DATA	HORÁRIO	Professores
Sistema Cardiovascular – coração e vasos	1	05/08	13:30 às 17:10hs	Leandro
Sistema cardiovascular - sistema linfático	2	12/08	13:30 às 17:10hs	Leandro
Prática Sistema cardiovascular	3	19/08	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Prática Sistema cardiovascular	4	26/08	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Sistema respiratório	5	02/09	13:30 às 17:10hs	Leandro
Prática Sistema respiratório	6	09/09	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
<b>P1 PROVA Teórica</b>	7	16/09	13:30 às 15:10hs	Leandro Débora
<b>Prática (conteúdo até o momento)</b>			15:30 às 17:10hs	
Sistema renal	8	23/09	13:30 às 17:10hs	Leandro
Prática de sistema renal	9	07/10	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Sistema digestivo	10	14/10	13:30 às 17:10hs	Leandro
SEPE	11	21/10	SEPE	SEPE

Prática de Sistema Digestório	12	11/11	13:30 às 17:10hs	Leandro
Sistema reprodutor	13	04/11	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Prática de Sistema reprodutor	14	11/11	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Revisão (UNOCHAPECÓ)	15	18/11	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
Sistema Reprodutor (UNOCHAPECÓ)	16	25/11	13:30 às 15:10hs 15:30 às 17:10hs	Leandro Débora
<b>Seminário</b> <b>Casos clínicos</b>	17	02/12	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
<b>Prova Prática</b> (UNOCHAPECÓ)	18	09/12	13:30 às 17:10hs	Leandro
<b>Caso Clínico</b>	19	03/02/17	13:30 às 17:10hs	Leandro
<b>Revisão</b>	20	10/02/2017	13:30 às 17:10hs	Leandro
<b>Prova teórica</b>	21	17/02/2017	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora
<b>Recuperação</b>	22	24/02/2017	13:30 às 17:10hs	Leandro Débora

## 6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem: aulas expositivas com data show e aulas expositivas no laboratório de anatomia da UFFS, com a utilização de manequins. Apresentação de seminários onde o aluno poderá realizar o aprendizado de expor suas pesquisas direcionadas, além de ter a oratória como forma de exposição.

Além, da previsão de uma visita técnica ao laboratório de anatomia da UFFS no campus de Passo Fundo, onde os alunos terão a oportunidade de entrar em contato com cadáveres.

## 7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com a portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 55 a verificação do alcance dos objetivos

previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). No seu Art. 54 descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 56, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (M1 e M2).

Os alunos serão avaliados através de

A média parcial 1 (M1) será composta por avaliação teórica - PT (70%) + avaliação prática - PP (30%)

Assim:

$$M1 = PT + PP$$

A média parcial 2 (M2) será composta por avaliação teórica - PT (60%) + avaliação prática - PP (20%) + Seminário - S (20%)

Assim:

$$M2 = PT + PP + S$$

$$MÉDIA FINAL = (M1 + M2) / 2$$

## ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na UFFS portaria N° 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Será realizada uma prova de recuperação ao final do semestre (REC) e, somente para os alunos que estiverem com média final inferior a 6,0. A REC substituirá a menor nota de uma das avaliações teóricas e abordará o conteúdo desta. Tendo como objetivo recuperar a menor média obtida no semestre. Se a pontuação obtida na REC for superior à obtida, haverá substituição de nota.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a seis vírgula zero (6,0) e frequência maior do que 75% de comparecimento às aulas.

OBS: Tanto nas provas teóricas, como nas práticas poder-se-á realizar perguntas orais na tentativa da avaliação do conhecimento e esclarecimento das respostas e estas determinarão a nota correspondente à questão, em função do conhecimento ou não, do tema em questão.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

1. DRAKE, R. L. GRAY'S. Atlas de Anatomia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009
2. DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. GRAY'S. Anatomia para Estudantes. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
3. MARTINI, F. H.; TIMMONS, M. J.; TALLITSCH, R. B. Anatomia Humana – Atlas do Corpo Humano. 6. ed. Porto alegre: Artmed, 2009. (Coleção Martini).
4. NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
5. SNELL, R. S. Anatomia clínica para estudantes de medicina. 5ª ed. Rio de Janeiro; Elsevier, 2000.

## 8.2 COMPLEMENTAR

- ABRAHAMS, P. H. McMinn. Atlas Clínico de Anatomia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro:Elsevier, 2008.
- GILROY, A. M.; MACPHERSON, B. R.; ROSS, L. M. Prometheus. Atlas de Anatomia.1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- MOORE, K. L.; DALLEY A. F. Anatomia Orientada para a clínica. 5. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2007.
- MOSES, K.; BANKS JR., John C.; NAVA, P. B.; PETERSEN, D. Atlas Fotográfico deAnatomia Clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. Prometheus - Atlas de Anatomia -Anatomia Geral e Aparelho Locomotor. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v.1.
- SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. Prometheus - Atlas de Anatomia -Pesçoço e Órgãos Internos. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. v. 2.
- TANK, P. W.; GEST, T. R. Atlas de Anatomia Humana. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- TORTORA, G. J. Atlas de Anatomia Humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- VIGUÉ, J. Grande Atlas do Corpo Humano - Anatomia, Histologia e Patologias. Barueri: Manole, 2007.
- WEIR, J.; ABRAHAMS, , P. H. Atlas de anatomia Humana em Imagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.



Chapecó, 16 de fevereiro de 2017

*Débora Tavares de R. Silva*

**Profa. Débora Tavares R. Silva**

(Siapex 1813519)

*Leandro Henrique Manfredi*

**Prof. Leandro Henrique Manfredi**

(SIAPE 2276003)

*Valéria S. F. Madureira*

**VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA**

Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818

Coordenadora do Curso de Enfermagem

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Campus Chapecó – SC

---

**Profa. Valéria Madureira**

**Coordenadora do Curso de Enfermagem**