



## **PLANO DE ENSINO**

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia- ênfase em agroecologia
- 1.3. Disciplina: História da agricultura
- 1.4. Fase: 2ª
- 1.5. Créditos: 02
- 1.6. Carga Horária: 36 ha
- 1.7. Carga horária: 30 hr
- 1.8. Período Letivo: 1º semestre de 2011
- 1.9. Professora: Ines Claudete Burg

### **2 EMENTA**

Teoria dos sistemas agrários e suas abordagens, dimensões sociais e econômicas. Evolução e diferenciação dos sistemas sociais e agrários. A agricultura em diferentes regiões do mundo. Revolução agrícola e suas variáveis. Agricultura brasileira e regional. As mudanças na agricultura e suas condições de desenvolvimento em diferentes sistemas sociais e agrários. A luta pela Reforma Agrária. Estatuto da terra. Modernização e suas consequências ambientais. Agroecologia e agricultura familiar sustentável.

### **3. OBJETIVOS:**

#### **3.1. GERAL:**

Oportunizar aos estudantes subsídios teóricos e práticos para análise e atuação crítica sobre os processos históricos de transformações e proporcionar uma formação básica sobre a origem, evolução, pressupostos, desafios e tendências da agricultura nos seus diferentes contextos, com ênfase na evolução das técnicas agrícolas e suas consequências nos projetos de desenvolvimento.

#### **3.2 ESPECÍFICOS:**

- Discutir conceitos fundamentais relacionados à temática agrária e a rural;
- Examinar as transformações operadas na estrutura agrária ao longo do tempo, associado a uma abordagem teórica referencial, que privilegie a formação dos atuais sistemas agrários;
- Analisar o papel do homem rural no processo de desenvolvimento da agricultura e suas relações com as demais atividades econômicas;





- Instrumentalizar o aluno através de seminários, debates, leituras e pesquisas, dando condições para que entendam o desenvolvimento dos modelos de agricultura praticados atualmente;

- Estimular o desenvolvimento de espírito crítico e investigativo no aluno, futuro profissional de agronomia.

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
<b>Aula 1</b> (4h/a)	Plano de Ensino História da Agricultura no Mundo	Apresentação do Plano de Ensino Cópia para cada estudante Permitir a reflexão e o debate sobre a origem, condições de uso e limites da utilização da teoria dos sistemas agrários. Fornecer o instrumental teórico e metodológico necessário à compreensão de realidades agrárias complexas. Reconstituir as grandes etapas da evolução da história da agricultura desde suas origens até o período atual. Aula expositiva e dialogada
<b>Aula 2</b> (4h/a)	História da Agricultura no Mundo.	continuação
<b>Aula 3</b> (4h/a)	História da Agricultura no Brasil e na região A luta pela Reforma Agrária. Estatuto da terra	Seminário com movimentos sociais
<b>Aula 4</b> (4h/a)	Diagnóstico de sistemas agrários: teoria e prática	Palestra expositiva com o professor Ulisses Pereira do Campus de Erechim. Debate
<b>Aula 5</b> (4h/a)	Diagnóstico de uma propriedade rural baseado na metodologia dos sistemas agrários	Apresentação de referências metodológicas construção de modelo de diagnóstico formação de grupos de trabalho e identificação das propriedades
<b>Aula 6</b>	Realização dos diagnósticos	Visita às propriedades
<b>Aula 7</b> (4h/a)		Aula expositiva e dialogada





	Progresso Técnico na Agricultura na História da agricultura. Evolução das práticas e técnicas agrícolas . Ciência, agricultura e desenvolvimento. Modernização e suas conseqüências ambientais. Agroecologia e agricultura familiar sustentável.	
<b>Aula 8</b> (4 h/a)	Diagnósticos das propriedades	Apresentação e debate Avaliação
<b>Aula 9</b> (4h/a)	Diagnósticos das propriedades	Apresentação e debate Avaliação

## 5. AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a primeira será individualizada. A segunda será proveniente de um trabalho em grupo onde será avaliada a participação, apresentação oral e capacidade de pesquisa e argumentação, em que se avaliará também a argumentação e a capacidade de integração de conteúdos.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

$$\text{Média: } \underline{NP1 + NP2} = \text{NF}$$

2

## 6. OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas quartas-feiras pela manhã das 7:30 às 12:00 na sala dos professores nº 6, ou conforme agenda estabelecida entre as partes.

O Cronograma de desenvolvimento dos conteúdos poderá sofrer alterações, sem prejuízo ao processo ensino-aprendizagem.

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1.BÁSICAS:

EHLERS, Eduardo. **O que é agricultura sustentável**. São Paulo: Nobel Editora. 142 p. 1996.

GLIESSSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 658 p. 2005.

GRAZIANO DA SILVA, José. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas:





Unicamp, 1996.

PONS, Miguel. **A história da agricultura**. Caxias do Sul: Editora Maneco. 232 p. 1998.

MAZOYER, M. e ROUDART, L. **História das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea**. Lisboa, Instituto Piaget, 2001.

KAUTSKY, K. **A questão agrária**. Porto: Portucalense editora. 1972.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. **Meio Ambiente e dinâmica de inovações na agricultura**. São Paulo: ANNABLUME/FAPESP, 1998.

VEIGA, J. E. da **O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica**. São Paulo: HUCITEC, 1991. (Parte II)

GOODMAN, David.; SORJ, Bernardo.; WILKINSON, John. **Da lavoura às biotecnologias: Agricultura e indústria no sistema internacional**. Rio de Janeiro: Editora CAMPUS, 1990 (Capítulos 1 e 2).

Morissawa, Mitsue . **A história da luta pela terra e o MST**. São Paulo: Ed. Expressão Popular, 2006.

#### **7.2.COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Orgs.). **Reconstruindo a agricultura**. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 309 p. 209.

ULGARELLI, Waldirio. **O Kibutz e as cooperativas integrais**. Ejidos. Kolkhozes. São Paulo: Pioneira. 1966.

GRAZIANO DA SILVA, José. **Progresso técnico e relações de trabalho na agricultura**. São Paulo: HUCITEC, 1981.

FURTADO, Celso. **Pequena introdução ao desenvolvimento**. Enfoque interdisciplinar. São Paulo: Editora Nacional, 1980.

MALTHUS, Thomas Robert. **Princípios de economia política e considerações sobre sua aplicação prática**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org). **Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CAMARGO, Aspásia . **A questão agrária: crise de poder e reforma de base (1930-1964)**IN: FAUSTO, Boris. HGCB, 2a edição, tomo 3, vol. 3, São Paulo, Difel, 1983.

LOURENÇO, Fernando. **Agricultura Ilustrada**. Liberalismo e escravidão nas origens da questão agrária brasileira. Campinas, Editora da Unicamp, 2001

HOLSTON, James. **Legalizando o ilegal: propriedade e usurpação no Brasil**. Revista Brasileira de Ciências Sociais. no 21, fevereiro de 1993, pp. 68-89.





ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do Capitalismo agrário em questão**. Campinas: Editora Hucitec/Unicamp, 1992.

LINHARES, Maria Yedda & Silva, Francisco Carlos Teixeira de. **História da Agricultura no Brasil**. Debates e Controvérsias. São Paulo, Brasiliense, 1981.

MARTINS, José de Souza. **Reforma agrária: o impossível diálogo**. São Paulo, EDUSP, 2000.

MOTTA, Márcia (organização) **Dicionário da Terra**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005

