



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COLEGIADO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Filosofia (*Campus* Chapecó)  
Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Filosofia  
Fase: 4ª - Bloco A, sala 208  
Ano/semestre: 2014/1  
Número de créditos: 4 créditos  
Carga horária - Hora aula: 72  
Carga horária - Hora relógio: 60  
Professor: Mauricio Fernando Bozatski  
e-mail: [mauricio@uffs.edu.br](mailto:mauricio@uffs.edu.br) [bozatski@gmail.com](mailto:bozatski@gmail.com)  
facebook: [www.facebook.com/mauriciofernando.bozatski](http://www.facebook.com/mauriciofernando.bozatski)  
celular: (49)8800-4646  
Atendimento ao estudante: quartas-feiras (14h00min às 17h00min) - agendamento via e-mail

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

**3. EMENTA**

Dinâmica de aula. Métodos de ensino. Material adequado para a prática docente. Relação docente-discente. Formas de avaliação. Avaliação de desempenho. Conteúdos programáticos.

**4. OBJETIVOS**

Investigação acerca dos pressupostos necessários e procedimentos adequados para a prática de ensino-aprendizagem no cotidiano escolar.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CONTEÚDO
19/03/2014 04 AULAS	Apresentação da disciplina e introdução aos conteúdos.
21/03/2014 04 AULAS	O pensamento do adolescente (Piaget).
26/03/2014 04 AULAS	Orientações curriculares para o ensino médio - Ministério da Educação.
28/03/2014 04 AULAS	A filosofia como matéria de ensino: história e questões metodológicas.
02/04/2014 04 AULAS	A filosofia como disciplina escolar.
04/04/2014 04 AULAS	Ensinar Filosofia ou instigar a pensar? O desafio kantiano na realidade do Ensino Médio.
09/04/2014 04 AULAS	Currículo da disciplina de Filosofia para o Ensino Médio.
11/04/2014 04 AULAS	Avaliação - NP1.
16/04/2014 04 AULAS	O cinema aliado ao ensino de Filosofia.
23/04/2014 04 AULAS	Lógica no Ensino Médio.
30/04/2014 04 AULAS	As competências dos alunos de Filosofia no Ensino Médio.
02/05/2014 04 AULAS	Material didático e paradidático para o ensino de Filosofia.
07/05/2014 04 AULAS	Seminário.
09/05/2014 04 AULAS	Seminário.
14/05/2014 04 AULAS	Seminário.
21/05/2014 04 AULAS	Avaliação NP2.
28/05/2014 04 AULAS	Recuperação e encerramento do componente.

OBSERVAÇÕES: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades da instituição, do curso, da disciplina, dos estudantes e do professor.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho será desenvolvido de modo a proporcionar ao acadêmico uma participação efetiva no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, serão utilizadas metodologias variadas: aulas expositivas dialogadas, elaborações de esquemas e quadros conceituais, leitura e discussão de textos selecionados, produção de análises e sínteses conceituais, discussão de filmes e documentários, entre outras.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Pela natureza do componente curricular, a avaliação será processual e contínua ao longo dos encontros.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

DÍAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino e aprendizagem*. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

GALLO, S.; KOHAN, W. O. *Filosofia no ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2000. v. 6.

HADJI, C. *Avaliação desmistificadora*. Porto Alegre: ArtMed, 2001.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e preposições*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MORIN, E. *A religação dos saberes: o desafio do século XXI*. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2010.

ZABALA, A. *A prática educativa: Como ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### 8.2 COMPLEMENTAR

ALVES, Dalton José. *A filosofia como matéria de ensino: história e questões metodológicas*. In: UEPG. Humanit. Sci., Appl. Soc. Sci., Linguist., Lett. Arts, Ponta Grossa, 17 (2): 177-187, dez. 2009.

BARRA, Eudardo Salles de Oliveira Barra. *Para uma filosofia situada entre duas culturas: a propósito dos 50 anos da conferência “As Duas Culturas” de Charles Percy*

Snow. Cadernos PET Filosofia, N° 12, Curitiba: UFPR, 2010/2011, pp 11-27.

BRASIL. *Ciências humanas e suas tecnologias/Secretaria de Educação Básica*. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3).

GALLO, S e GRISOTO A. *A filosofia como disciplina escolar*. In: Revista do NESEF Filosofia e Ensino. Expressões do filosofar e formação de professores. Curitiba. UFPR, vol. 2, n° 2, fev., mar., abr., mai., 2013, p. 5-1.

HORN, Geraldo Balduino. *Filosofia, ensino e currículo: da legalidade à legitimidade*. In: Revista do NESEF Filosofia e Ensino. Desafios epistemológicos e políticos da filosofia na escola básica. Curitiba. UFPR, vol. 3, n° 3, jun., jul., ago., set., 2013, p. 49 - 60.

MENDES, Ademir Aparecido Pinhelli e REZENDE, Edson Teixeira de. *O uso de mapas conceituais para leitura de textos filosóficos em sala de aula no Ensino Médio*. In: Revista do NESEF Filosofia e Ensino. Desafios epistemológicos e políticos da filosofia na escola básica. Curitiba. UFPR, vol. 3, n° 3, jun., jul., ago., set., 2013, p. 35 - 48.

PASCHOAL, Antonio Edmilson. *Da especificidade da filosofia ao seu ensino*. In: Revista do NESEF Filosofia e Ensino. Desafios epistemológicos e políticos da filosofia na escola básica. Curitiba. UFPR, vol. 3, n° 3, jun., jul., ago., set., 2013, p. 16 - 24.

REBELLO, J. P., PORTO, L. S. (Org.) *Iniciação à docência em Filosofia: reflexões sobre o ensino*. São Leopoldo: Oikos, 2012.

SCHLESENER, Anita Helena. *Ensinar Filosofia ou instigar a pensar? O desafio kantiano na realidade do Ensino Médio*. In: Revista do NESEF Filosofia e Ensino. Desafios epistemológicos e políticos da filosofia na escola básica. Curitiba. UFPR, vol. 3, n° 3, jun., jul., ago., set., 2013, p. 6 - 15.