

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente Curricular: Geografia Física

Fase: Primeira

Ano/Semestre: 2010.2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Gisele Leite de Lima

2. Objetivo Geral do Curso

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

A Geografia Física: conceito, objeto e objetivo. Noções de Astronomia. Os fenômenos da litosfera, da atmosfera e da hidrosfera e as correlações com a biosfera. Sistemas ambientais. Domínios naturais do Brasil.

4. JUSTIFICATIVA

Nos últimos anos a perspectiva ambiental levou a necessidade de se (re) conhecer os mecanismos físicos dos elementos naturais da paisagem, sobretudo, em virtude dos diversos tipos de ocupação espacial desenvolvidos pela sociedade moderna. A ocupação de determinadas áreas como encostas de morros e de planícies de inundação, por exemplo, têm trazido transtornos socioeconômicos e até mesmo comprometido a qualidade de vida de determinadas populações. A ocorrência dos chamados “desastres naturais” remete a Geografia Física uma estreita relação com os outros campos da

Geografia, sobretudo com a Geografia Humana. Conhecer os mecanismos genéticos e o funcionamento dos sistemas naturais e estudar as relações do uso e ocupação espacial pela sociedade são fundamentais para a conscientização e minimização de tais problemas.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Possibilitar ao acadêmico a compreensão dos mecanismos funcionais dos sistemas terrestres em sua estreita relação com a sociedade.

5.2. ESPECÍFICOS:

i. Compreender a nova abordagem do tema natureza na Geografia Física;

ii. A compreensão dos sistemas terrestres (litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera) demonstrando estreita relação entre si e como a apropriação desses espaços pela sociedade pode comprometer a qualidade de vida.

iii. Desenvolver no acadêmico as capacidades necessárias ao licenciado para que possa estar preparado para o exercício do magistério, no que cabe aos elementos Físicos da Geografia;

iv. Produzir e aplicar socialmente o conhecimento geográfico físico, aperfeiçoando e elaborando práticas pedagógicas, visando estabelecer um canal retro-alimentador entre a teoria e a prática.

v. Discutir os conteúdos de Geografia Física nos currículos do ensino fundamental e médio.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
17/08/2010	A Geografia Física no contexto da ciência moderna: conceitos, objetos, objetivo e conteúdos .
24/08/2010	A Geografia Física no contexto da ciência moderna: conceitos, objetos, objetivo e conteúdos.
31/08/2010	Geografia Física e ensino.
14/09/2010	Os conceitos de Natureza e Paisagem na Geografia Física; Introdução aos Geossistemas.
21/09/2010	Sistema Atmosfera.
28/09/2010	Sistema Hidrosfera.
05/10/2010	Sistema Litosfera.

19/10/2010	Sistema Biosfera.
26/10/2010	Forma, relações planetárias e representação em mapas da superfície terrestre.
09/11/2010	Preparação para o campo e preparação para elaboração dos relatórios.; Apresentação do filme "Narradores de Javé".
13/11/2010	Trabalho de campo
16/11/2010	Geografia Física e a questão ambiental.
20/11/2010	Aula reservada para elaboração dos relatórios.
23/11/2010	Seminários de apresentação dos relatórios.
27/11/2010	Grandes Domínios da natureza no Brasil.
30/11/2010	Avaliação 1.
07/12/2010	Grandes Domínios da natureza no Brasil.
14/12/2010	Correção da avaliação final e fechamento da disciplina.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

As aulas serão expositivas e dialogadas. Leitura e estudos de textos básicos. Realização de trabalho de campo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através de instrumentos específicos: elaboração de fichamentos, relatório de trabalho de campo e duas provas escritas com questões objetivas e dissertativas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os Trópicos. São Paulo: DIFEL, 1986.
 AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os Domínios de Natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê, 2003.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
MENDONÇA, F. Geografia e Meio Ambiente. 7.ed. São Paulo: Contexto, 2004
PRESS, F; SIEVER, R; GROTZINGER, J; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 4.ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed Editora, 2006.
VITTE, A. C. GUERRA, A. J. T. Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

9.2. ESPECÍFICAS:

CHRISTOFOLETTI, A. (et al). Geografia e meio ambiente no Brasil. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
GREGORY, K. J. A Natureza da Geografia Física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1985.
MARTONNE, Emmanuel. Tratado de Geografia Física. Lisboa: Cosmos, 1953.
MENDONÇA, F. Geografia Física: ciência humana? 7. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
MONTEIRO, C. A. F. Geossistema: a história de uma procura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
ROSS, J. L. S. Ecogeografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.
ROSS, Jurandy Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e Planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
STRAHLER, A. N. Geografia física. 6ª ed. Barcelona: Omega, 1982.
TEIXEIRA, Wilson (et al) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.
TRICART, JEAN. Ecodinâmica. Recursos Naturais e Meio Ambiente, Rio de Janeiro: FIBGE, 1977.